

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

Цель

Повышение уровня знаний слушателей о сопровождении детей с РАС с использованием методов с доказанной эффективностью. Программа курса включает в себя базовые понятия медицинской поддержки детей с РАС, принципы поведенческого анализа, методы сенсорной интеграции, основные принципы инклюзии, методы альтернативной дополнительной коммуникации, а также информацию об этичном и продуктивном взаимодействии с аутичным ребенком и его родителями. В ходе курса слушатели научатся работать с выявлением и оценкой индивидуальных дефицитов и потребностей ребенка, получат знания об эффективных инструментах компенсации коммуникативных, социальных, бытовых дефицитов, будут готовы к выбору комплекса наиболее подходящих мер поддержки, а также узнают основные принципы тьюторского сопровождения ребенка с РАС в инклюзивном формате. Результатом обучения станет освоение практических навыков сопровождения детей с РАС, повышение своих компетенций в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и приобретение знаний о принципах работы методик с доказанной эффективностью.

Аудитория курса

практикующие специалисты по сопровождению (тьюторы), специалисты центров коррекционно-развивающей помощи (логопеды, психологи, дефектологи) — по согласованию с организаторами.

Количество слушателей

50 человек

Продолжительность

62 часа

Педагоги курса

Елисей Осин — врач-психиатр, эксперт Фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход», эксперт фонда «Антон тут рядом», член Ассоциации психиатров и психологов за научно-обоснованную практику;

Тамара Соломатина — сертифицированный поведенческий аналитик (ВСВА), магистр психологии, куратор ресурсных классов в Санкт-Петербурге;

Ольга Косинская — сертифицированный специалист в области альтернативной дополнительной коммуникации, педагог программы Early Bird;

Марина Белозерова — эксперт в области сенсорной интеграции, создатель и руководитель пространства «Каштан», «Особая глубина»;

Дарья Браженкова — психолог, сертифицированный АВА-терапевт, эксперт в области взросления, сексуальности и полового поведения молодых людей с РАС;

Яна Иванова — создатель детского инклюзивного центра «Йом-Йом»;

Надежда Третьякова — директор СПб ГАДОУ «Детский сад №53 Фрунзенского района» (лучший в Петербурге государственный детский сад, где реализуются инклюзивные проекты);

Наталья Мальтинская — сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (эксперт АВА), специальный психолог и кандидат медицинских наук;

Диана Рехвиашвили и Мария Дегтева — специалисты по инклюзии, кураторы детского инклюзивного центра «Антон тут рядом»;

Ольга Попова — поведенческий специалист, психолог, преподаватель;

Маргарита Кантина — бизнес консультант, эксперт фонда;

Юлиана Якубко — DIR/Floortime специалист, аутичная девушка;

Елена Фильберт, исполнительный директор фонда «Антон тут рядом», **Евгения Петельчук**, директор по развитию фонда «Антон тут рядом».

Форматы участия

— Благотворительное пожертвование в фонд «Антон тут рядом»: 21 000 рублей;

— Благотворительное пожертвование в фонд «Антон тут рядом», грантовые места для сотрудников государственных образовательных учреждений: 16 000 рублей;

— 25 грантовых мест для тех, кто работает или собирается работать тьютором. Места будут выделены в результате конкурса мотивационных писем. Заполните форму записи и напишите в ней, почему для вас так важно попасть на грантовое место.

Программа курса

Тема	Формат	Ведущий	Длительность
Введение в профессию тьютор; Забота о собственном ресурсе; Встреча-супервизия.	Онлайн-лекция	Д. Рехвиашвили М. Дегтева	6 часов
Медицинский аспект в сопровождении детей с РАС.	Онлайн-лекция	Е. Осин	2 часа
Поведенческий анализ в сопровождении детей с РАС: принципы и инструменты.	Онлайн-лекция	Т. Соломатина	16 часов
Особенности коммуникации у людей с РАС. Альтернативная и дополнительная коммуникация. Тренинг функциональной коммуникации. Система PECS.	Онлайн-лекция	О. Косинская	4 часа
Сексуальное просвещение людей с ОВЗ: права, границы, принцип согласия, адвокация.	Онлайн-лекция	Д. Браженкова	4 часа
Работа с родителями	Онлайн-лекция	Н. Мальтинская	2 часа
Сенсорная интеграция в сопровождении ребенка с РАС: механизмы и их практическое применение. Особенности основных сенсорных систем. Их роль в коммуникации, социализации, процессах развития и обучении.	Онлайн-лекция	М. Белозёрова	4 часа
Принципы инклюзивного подхода в организации работы по сопровождению детей с РАС.	Онлайн-лекция	Я. Иванова	6 часов
Практическое занятие для слушателей из	Очное занятие	Н. Третьякова	6 часов

Санкт-Петербурга в 53 детском саду.			
Неформальная встреча-знакомство для участников курса.	Онлайн-лекция	М. Кантина	2 часа
Пирамидальный подход в образовании детей с ОВЗ.	Онлайн-лекция	О. Попова	2 часа
Школьное образование с точки зрения философии Floortime и концепции DIR. Опыт аутичного человека: сопровождение в дошкольном и школьном возрасте.	Онлайн-лекция	Ю. Якуббо	4 часа
Знакомство с фондом. Как устроена система помощи аутичным людям в Санкт-Петербурге.	Онлайн-лекция	Е. Фильберт Е. Петельчук	2 часа

Организаторы и партнеры курса

— **Благотворительный фонд «Антон тут рядом»** — фонд системной поддержки людей с аутизмом, основанный в 2013 году в Санкт-Петербурге. Фонд реализует программы, направленные на создание жизненного маршрута для человека с аутизмом в России: от ранней диагностики и дошкольного инклюзивного образования до сопровождаемого трудоустройства, и самостоятельной жизни в обществе.

— **Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт»** видит свою миссию в улучшении здоровья населения посредством качественной подготовки обучающихся на основе современных достижений медицинской науки.