

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА»

Цель

Повышение уровня знаний слушателей о сопровождении детей с РАС с использованием методов с доказанной эффективностью. Программа курса включает в себя базовые понятия медицинской поддержки детей с РАС, принципы поведенческого анализа, методы сенсорной интеграции, основные принципы инклюзии, методы альтернативной дополнительной коммуникации, а также информацию об этичном и продуктивном взаимодействии с детьми и родителями. В ходе курса слушатели научатся работать с выявлением и оценкой индивидуальных дефицитов и потребностей ребенка, получат знания об эффективных инструментах компенсации коммуникативных, социальных, бытовых дефицитов, будут готовы к выбору комплекса наиболее подходящих мер поддержки, а также узнают основные принципы тьюторского сопровождения ребенка с РАС в инклюзивном формате. Результатом обучения станет освоение практических навыков сопровождения детей с РАС, повышение своих компетенций в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и приобретение знаний о принципах работы методик с доказанной эффективностью.

Аудитория курса

Практикующие специалисты по сопровождению (тьюторы), специалисты центров коррекционно-развивающей помощи (логопеды, психологи, дефектологи) — по согласованию с организаторами

Количество слушателей

40 человек

Продолжительность

46 часов

Педагоги курса

— Елисей Осин, врач-психиатр, эксперт фонда «Антон тут рядом», член Ассоциации психиатров и психологов за научно-обоснованную практику;

— Тамара Соломатина, сертифицированный поведенческий аналитик (BCBA), магистр психологии, куратор ресурсных классов в Санкт-Петербурге;

— Ольга Косинская, сертифицированный специалист в области альтернативной дополнительной коммуникации, педагог программы Early Bird;

— Марина Белозерова, эксперт в области сенсорной интеграции, создатель и руководитель пространства «Каштан»;

— Дарья Браженкова, психолог, сертифицированный АВА-терапевт, эксперт в области взросления, сексуальности и полового поведения молодых людей с РАС;

— Яна Иванова и Мара Гутшабаш, создатели детского инклюзивного центра «Йом-Йом»;

- Надежда Третьякова, директор СПб ГАДОУ «Детский сад №53 Фрунзенского района» (лучший в Петербурге государственный детский сад, где реализуются инклюзивные проекты);
- Наталия Мальтинская, сертифицированный поведенческий аналитик ВСВА (эксперт АВА), специальный психолог и кандидат медицинских наук;
- Диана Рехвиашвили и Мария Дегтева — специалисты по инклюзии, кураторы детского инклюзивного центра «Антон тут рядом».

Форматы участия

- Благотворительное пожертвование в фонд «Антон тут рядом» — 21 000 рублей.
- Благотворительное пожертвование в фонд «Антон тут рядом» — грантовые места для сотрудников государственных образовательных учреждений, 16 000 рублей.
- 25 грантовых бесплатных мест для тех, кто уже работает тьютором. Присылайте свое мотивационное письмо о том, почему вы хотите принять участие в нашем курсе на почту marya.degteva@gmail.com с пометкой «Грант для тьюторов».

Организаторы и партнеры курса

Благотворительный фонд «Антон тут рядом» — фонд системной поддержки людей с аутизмом, основанный в 2013 году в Санкт-Петербурге. Фонд реализует программы, направленные на создание жизненного маршрута для человека с аутизмом в России: от ранней диагностики и дошкольного инклюзивного образования до сопровождаемого трудоустройства, и самостоятельной жизни в обществе.

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский медико-социальный институт» видит свою миссию в улучшении здоровья населения посредством качественной подготовки обучающихся на основе современных достижений медицинской науки.

Программа курса

Тема	Формат	Ведущий	Длительность
— Введение в профессию тьютор — Забота о собственном ресурсе	Онлайн лекция	Д.Рехвиашвили М. Дегтева	4 часа
— Медицинский аспект в сопровождении детей с РАС	Онлайн лекция	Е.Осин	2 часа
— Поведенческий анализ в сопровождении детей с РАС: принципы и инструменты	Онлайн лекция	Т. Соломатина	16 часов

— Особенности коммуникации у людей с РАС. Альтернативная и дополнительная коммуникация. Тренинг функциональной коммуникации. Система PECS.	Онлайн лекция	О. Косинская	4 часа
— Сексуальное просвещение людей с ОВЗ: права, границы, принцип согласия, адвокация.	Онлайн лекция	Д. Браженкова	4 часа
— Работа с родителями.	Онлайн лекция	Н.Мальтинская	2 часа
— Сенсорная интеграция в сопровождении ребенка с РАС: механизмы и их практическое применение Особенности основных сенсорных систем. Их роль в коммуникации, социализации, процессах развития и обучении	Онлайн лекция	М.Белозёрова И. Пеший	4 часа
— Принципы инклюзивного подхода в организации работы по сопровождению детей с РАС	Онлайн лекция	Я. Иванова М. Гутшабаш	6 часов
— Организация работы в ОУ по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников с ОВЗ. Основные направления и формы работы службы сопровождения детей с ОВЗ. Основные особенности детей с РАС.	Онлайн лекция	Н. Третьякова	4 часа