

# ДОРОГИЕ ЖЕРТВОВАТЕЛИ!

В июне Центр «Антон тут рядом» работал **28 дней**

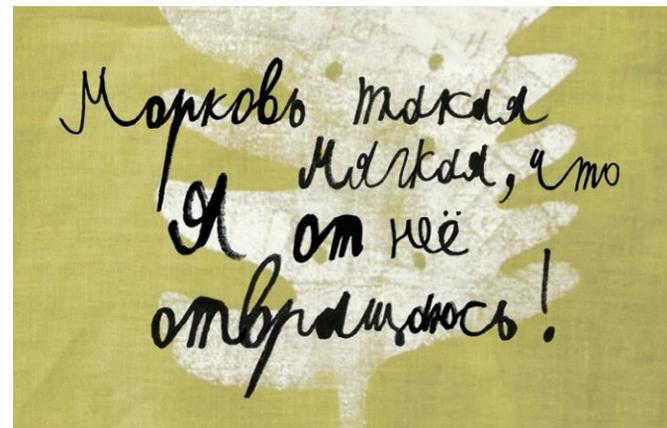
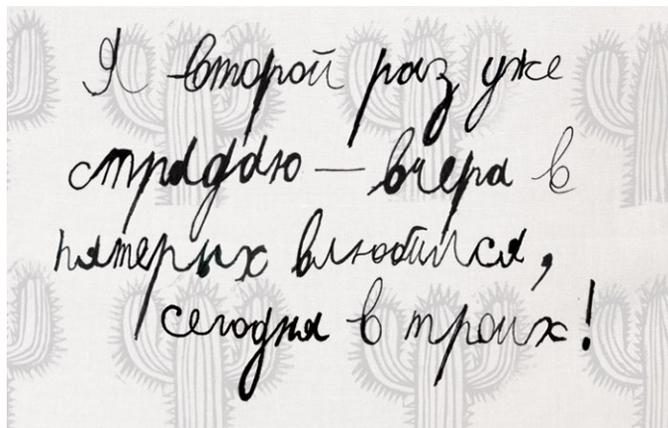
**69 человек** посетили ежедневные и факультативные занятия в Центре «Антон тут рядом» и в Центре подготовки к трудоустройству

**13 семей** участвовали в программах для детей и подростков

Расходы фонда в апреле составили **3 932 477,66 рублей** при месячном бюджете **4 485 707 рублей**.

Наш финансовый отчет за апрель можно посмотреть [здесь](#)

## #МАСТЕРНАВСЕМЫСЛИ



# НАШИ НОВОСТИ ЗА ИЮНЬ

## **ЦЕНТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»**

**44 студента** занимались в Центре «Антон тут рядом»: мастерские, групповые занятия, физическая терапия, подготовительная группа, коммуникативные занятия.

В конце месяца мы официально закрыли четвертый сезон работы – впереди лагеря и каникулы. У нас был большой праздник на два Центра. В большом зале в Бертгольд Центре мы организовали зоны под мастерские, спорт, буфет и фотовыставку лучших кадров года. Ведущим выпускного был наш друг **Геннадий Смирнов**. На торжественной части **6 студентов** из Центра подготовки по трудоустройству получили сертификаты об окончании курса. А **3 студента** получили сертификаты о переходе из Центра «Антон тут рядом» в Центр подготовки к трудоустройству.

Во время неторжественной части были шоу мыльных пузырей, диджей-сет от актеров БДТ и НДТ, фольклорные игры и выступление Оркестра «Антон тут рядом», без которого не обходится ни один наш праздник.

## **ПРОДУКЦИЯ**

Доход от реализации изделий, выполненных студентами, в июне составил **31 545,50 рубля**. Список мест, где продаются изделия наших мастеров, можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#).

## **ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ**

В июне закончился первый учебный год в Центре подготовки к трудоустройству, где занимались **25 человек**. На выпускном **Антон, Влад, Кирилл, Илья, Никита и Паша** получили сертификаты об окончании курса. Пятеро из них уже работают на внешних площадках. Остальные студенты Центра про-



должат в сентябре работать в защищенных мастерских.

**Антон**, выпускник мастерской растениеводства, вышел в июне на 3-месячную стажировку в Удельный парк – помогает пропалывать клумбы. Практические занятия в оранжереях были важной частью учебной программы мастерской в течение года и проходили два раза в неделю.

**Влад** прошел в мае стажировку гардеробщиком в батутном парке Razgon. В сентябре у него есть возможность устроиться на эту работу на постоянной основе.

**Илья и Никита** продолжают работать в адвокатском бюро два раза в неделю. Илья расшифровывает тексты, а Никита ищет в текстах ключевые слова. Они ходят на работу самостоятельно, без сопровождения волонтера. Мы находимся на связи с рабо-

дателем, обсуждаем динамику, сложности студентов, план работы и организационные вопросы. Никита продолжает еще одну подработку в туристической компании «Ампарус Тур». Один раз в неделю он пополняет базы данных – забивает контакты из визитных карточек в компьютер.

**Кирилл** работает помощником на складе.

**Паша** работает в магазине товаров для пивоварения и виноделия **«МирБир»**.

#### **ПРАКТИКАНТЫ**

В мае Центр занятости населения Санкт-Петербурга выделил нам субсидию на три месяца на четыре оплачиваемых места для стажеров. В прошлом месяце в переплетной мастерской начали работать два стажера. В июне мы приняли еще двух стажеров-выпускников ПРЛ (профессионально-реабилитационного лица).

Таким образом, мы не только готовим наших студентов к выходу на рынок труда, но и сами выступаем площадкой и работодателем для людей с инвалидностью, в том числе с РАС.



### **СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ**

В июне закончилась пятая смена в первой тренировочной квартире и вторая – во второй. Обучение прошли **10 ребят**. Выпускной отпраздновали чаепитием с родителями, викториной, песнями. **Саша и Нина** подготовили свой номер – песню Принцессы и Короля из «Бременских музыкантов».

Следующие смены начнутся осенью. Со следующего года мы изменим систему домашних визитов к участникам программы, которые необходимы для закрепления и переноса новых навыков: они начнутся вместе со сменой, а не в конце. Мы будем больше включать в процесс родителей, чтобы они сами занимались с ребятами по нашим материалам – пошаговым ин-

струкциям по уборке, готовке и другим бытовым навыкам. А еще в сентябре мы готовим к запуску новый формат проживания – **подготовка к постоянному проживанию с сопровождением**.

Программа будет более интенсивной, студенты не будут разъезжаться на выходные по домам, год не будет делиться на смены, ребята будут жить с сентября по июнь в одном составе. Это поможет понять, насколько студентам комфортно жить друг с другом на протяжении долгого периода времени, и насколько они готовы к полноценному постоянному проживанию.

Воспоминания о прошедших сменах тренировочных квартир можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#).



## СТУДЕНТЫ

### Сева

В начале смены Сева было сложно находиться в новых условиях – жить с новыми людьми, в новой квартире. Из-за этого Сева начинал нервничать и плохо себя вести. Поэтому большую часть смены он не оставался в тренировочной квартире на ночь.

В июне Сева привык к новой обстановке, в этом помогли визуальные поддержки, расписания и система поощрений – за хорошее поведение Сева получал жетон. В результате в конце смены он смог оставаться **ночевать в квартире**. А еще научился **готовить суп** с курицей по индивидуальной пошаговой инструкции.

Сева продолжит обучение в тренировочной квартире осенью, чтобы закрепить приобретенные навыки.

### Саша К.

Саша не умел считать деньги, не мог правильно расплатиться за проезд в маршрутке, хотя ездит по городу самостоятельно. В тренировочной квартире мы учились с Сашей **считать деньги, сейчас он уже знает номинал, различает купюры, считает и может складывать купюры одного номинала** – например, 10, 100 или 1000 рублей. Несколько раз в неделю мы тренировались с Сашей расплачиваться в магазине. Если сумма покупок составляет, например, 1467 рублей, Саша правильно дает 1 400 рублей, а дальше начинает путаться. Мы продолжим заниматься с Сашей осенью, потому что этот навык требует регулярных занятий и закрепления. В магазине Саша стал хорошо ориентироваться, знает где лежат какие продукты, сверяется со списком покупок и старается не пропустить ни одного пункта.

### Маша

Маша **начала пользоваться таймером**. Очень часто нашим студентам непросто завершить какое-то действие, особенно если оно не ограничено по времени. Маша могла проводить в ванной больше двух часов. В тренировочной квартире она научилась ориентироваться на таймер – когда он звенит, Маша понимает, что пора заканчивать действие. Сейчас Маша моется не более часа – «Таймер прозвенел – и сразу выхожу».

### Илья

Илья **научился занимать свое свободное время и пользоваться журналом досуга**, в котором перечислены варианты активностей – играть в настольные игры или рисовать. В начале смены в свободное время Илья просто сидел на диване и ничего не делал. Теперь он может выбрать занятие и даже позвать кого-то из ребят поиграть вместе с ним.



### Аня

Аня **научилась передвигаться по городу без сопровождения тьюторов** – это большой прорыв! Теперь она самостоятельно добирается от тренировочной квартиры до Центра. Мы учили ее этому постепенно: сначала Аня ездила вместе с другим студентом Сашей и тьютором. Потом тьютор стал оставлять их одних и наблюдал за ними на расстоянии. В последний месяц Аня и Саша ездили самостоятельно. Она отзванивалась, когда доходила до Центра, а перед поездкой мы проговаривали, какие ситуации могут возникнуть в метро и как их решать.

### Остап

Остап **научился самостоятельно готовить салат, пельмени, сосиски, бутерброды.**

В самом начале он был не уверен в своих действиях и постоянно просил проверить, все ли он делает правильно. В конце смены начал отказываться от помощи и чаще говорить «я сам».

Остап тяжело включался в игры и другие активности с другими ребятами, но начал вступать в разговор и отвечать на вопросы, отказываться от чего-то или говорить свое мнение.



# ЛАГЕРЯ

## ПОДРОСТКОВЫЙ ЛАГЕРЬ

В этом году мы во второй раз организуем лагерь для подростков с аутизмом по американской модели лагеря Rising Sun в Нью-Мексико.

Лагерь интеграционный – в нем участвуют сверстники без особенностей, а также братья и сестры участников лагеря. Это помогает создать единое инклюзивное пространство, дать успешный опыт отдыха и общения друг с другом – ребятами с РАС и без. Они начинают общаться, дружить, участвовать вместе в музыкальных, художественных и других групповых занятиях.

У ребят с аутизмом вариантов летнего отдыха не так много. В обычный лагерь не возьмут – им сложно общаться, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных занятиях. Но им нужен интересный и активный отдых, как и любым подросткам.

В этом году едут **13 подростков с аутизмом** и **7 без особенностей**.

Поддержать наш проект можно [ЗДЕСЬ](#).

## ЛАГЕРЬ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ СТУДЕНТОВ

В прошлом году Центр «Антон тут рядом» провел летний лагерь для 15 своих взрослых студентов, людей с аутизмом.

Такая форма летнего отдыха – очень важная часть системы поддержки людей с аутизмом, одна из немногих возможностей для них попробовать совершенно новый уровень самостоятельности. Как показывает наш опыт, в новых условиях ребята начинают общаться на порядок интенсивнее, их социальные навыки стремительно развиваются. Ответственность за общее пространство, система дежурств, понимание, что твои обязанности за тебя не выполнит никто, подкрепляются положительными эмоциями от свежего



воздуха и солнца. Студенты начинают сами готовить столовую к обеду, поддерживать порядок, завязывают новые дружеские отношения. В этом году на базу под Лугой едут **20 человек, 11** из них примут участие в нашем лагере впервые.

Помочь нам собрать необходимые средства для проведения лагеря можно [ЗДЕСЬ](#).

### **ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ**

В августе на базе под Лугой пройдет театральная смена. Это интенсивное погружение в рабочий и творческий процесс, важный для создания новых постановок. Студенты и актеры театра НДТ будут учиться взаимодействовать, проходить тренинги, сочинять этюды, набирать материал для работы. В театральную смену едут 4 студента, которые участвуют в театральном проекте, и 5 актеров.

### **РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛАГЕРЬ**

Этим летом наша родительская организация самостоятельно организовала и спланировала семейный палаточный лагерь для ребят со сложными поведенческими особенностями. В лагерь поедут 12 семей – разные поколения родителей со взрослыми и маленькими детьми.

Спасибо Дарье Башвиновой и другим жертвователям, которые поддержали нас и родителей наших студентов и собрали нужную сумму для организации лагеря!



### «ОДНИМИ КРАСКАМИ»

В июне после завершения выставки «Одними красками» в Главном штабе главный фотограф Эрмитажа Юрий Молодковец сфотографировал ребят, которые участвовали в выставке, вместе с их работами на фоне оригиналов.

Фотографии можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#).

### ОРКЕСТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»

В июне состоялась фотосессия оркестра «Антон тут рядом» для обложки дебютной пластинки в фотоагентстве **Crispy Point**. Мы собрали нужную сумму на издание пластинки на [Planeta.ru](#).

Еженедельные репетиции и опыт больших публичных выступлений привел к созданию качественной музыки, которая передает искренность и особый взгляд на мир наших студентов, которым мы хотим поделиться со всеми.

Спасибо всем, кто нас поддержал! Будем держать вас в курсе дальнейших новостей!



## ДЕТСКИЕ ПРОГРАММЫ

В мае у нас завершился очередной цикл русского тренинга EarlyBird Фонда «Обнаженные сердца» для 12 семей.

На сегодняшний день в программе приняло участие 80 семей, которые научились понимать и принимать своего ребенка, узнали, что такое аутизм и как с ним работать. Следующий цикл начнется в сентябре.

В июне у нас стартовал факультатив по гончарному делу для выпускников EarlyBird – детей и родителей. Состоялось четыре занятия, в которых приняли участие 8 семей. Дети печатали штампами, катали колбаски, лепили горшочки. Один мальчик в течение трех занятий не прикасался к глине, а на последнем с удовольствием включился в общую деятельность.

Новый формат прошел успешно, и мы запустим занятия на постоянной основе с сентября после летних каникул. Это будут не просто занятия с глиной, для каждого ребенка будет написана индивидуальная программа с фокусом на его дефициты.

Многие ребята не ходят в детские сады, в коррекционные и инклюзивные садики берут не всех. Есть и такие случаи: ребенка взяли, а потом «попросили» – воспитатели не знают, как справляться с поведенческими особенностями ребят с аутизмом.

Возможность общаться с ровесниками и заниматься интересным делом нужна всем – стереотип о замкнутом и ничем не интересующимся человеке с аутизмом не имеет никакого отношения к действительности.

## НАШИ ВОЛОНТЕРЫ

Из серии роликов про наших волонтеров и ребят, которых они сопровождают:

- **Ксения и Валера**
- **Саша и Антон**

Мы набираем волонтеров на новый добровольный социальный год в Центре. Узнать все подробности и заполнить анкету можно [ЗДЕСЬ](#).

Добровольный социальный год – это не только новый опыт, новые знания, но и возможность открыть новое в себе.



## люди должны быть разными

28 июня в Государственном музее-заповеднике «Царицыно» при содействии фонда **«Выход»** открылась выставка «Люди должны быть разными», составленная из работ наших студентов и картин художников-наивистов из собрания музея.

Куратор выставки – легендарный искусствовед Аркадий Ипполитов, знаток Италии, старший научный сотрудник Эрмитажа.

Любовь Аркус на открытии выставки: «То, что сегодня происходит, – это моя сбывшаяся мечта. Хотя ведь это совершенно нормальная вещь – то, что художники с аутизмом выставляются не в резервации, а в прекрасном музее, что выставку курирует лучший искусствовед в России Аркадий Ипполитов. Так и должно быть, когда речь идет о настоящем искусстве».

Выставка продлится до 1 октября.

**Сюжет 1 канала** с открытия можно посмотреть [ЗДЕСЬ](#).

В преддверии выставки мы разработали тест на **«Афише»**, где можно попробовать отличить работы Сережи Т. от работ Александра Флоренского, а Феликса Ш. – от Марка Шагала. Тест по [ССЫЛКЕ](#).

Обсуждение Любви Аркус, Аркадия Ипполитова и Екатерины Ненашевой о норме, инклюзии и сегрегации в искусстве и в жизни в материале **«Афиши»** по [ССЫЛКЕ](#).

Материал фонда «Выход» [ЗДЕСЬ](#).



Наша цель – сделать те программы, которые работают и помогают людям с РАС, доступными как можно большему количеству семей. Сделать так, чтобы люди с аутизмом получали поддержку на протяжении всего жизненного маршрута, а общество научилось принимать их и взаимодействовать с ними.

МЫ ПРОДОЛЖАЕМ  
РАБОТАТЬ. СПАСИБО,  
ЧТО ВЫ РЯДОМ!