

ДОРОГИЕ ЖЕРТВОВАТЕЛИ!

В апреле Центр «Антон тут рядом» работал **30 дней**

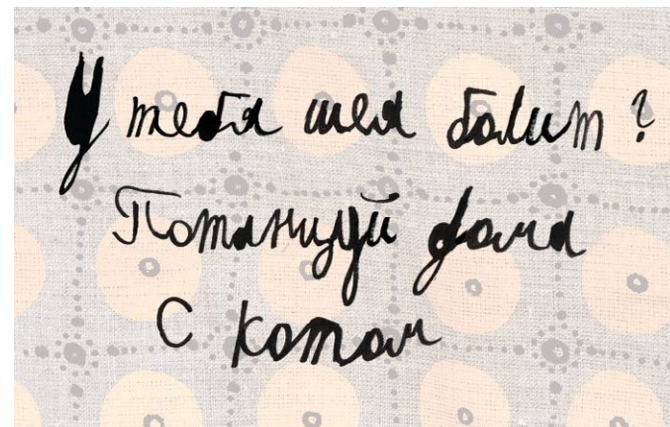
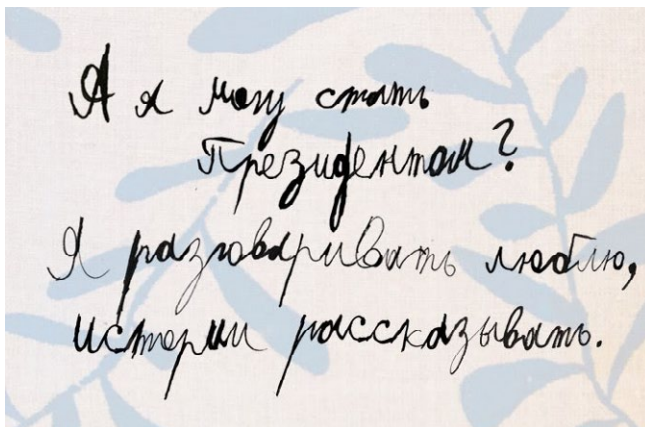
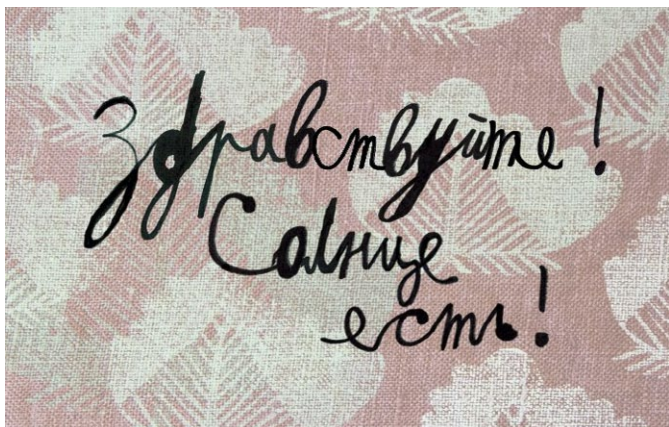
87 человек посетили ежедневные и факультативные занятия в Центре «Антон тут рядом» и в Центре подготовки к трудоустройству

28 семей участвовали в программах для детей и подростков

Расходы фонда в апреле составили **3 564 088 рублей** при месячном бюджете **4 485 707 рублей.**

Наш финансовый отчет за апрель можно посмотреть [здесь](#)

#МАСТЕРНАВСЕМЫСЛИ



НАШИ НОВОСТИ ЗА АПРЕЛЬ

ЦЕНТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»

45 студентов посещали занятия в Центре «Антон тут рядом»: групповые занятия, физическую терапию, подготовительную группу, коммуникативные занятия.

Факультативные занятия посещали **20 студентов**, 13 из них ходят в Центр на основные занятия, а **7 человек** только на дополнительные. Благодаря факультативам – фольклор, керамика, музыка, кулинария, анимация – мы принимаем в Центр больше людей.

В апреле мы зачислили на факультативы одного нового студента. **Никита** посещает фольклор и занятия по керамике. Ему недавно исполнился 21 год. После окончания коррекционной школы, куда он ходил с большим удовольствием, Никита несколько лет

сидел дома. Мама не знала, что делать дальше, куда идти. Сейчас Никита приходит в Центр два раза в неделю, привыкает к новому пространству и окружению, знакомится со студентами и сотрудниками. Факультативы для таких ребят – подготовка к регулярным ежедневным занятиям.

ПРОДУКЦИЯ

Доход от реализации изделий, выполненных студентами, в апреле составил **67 656 рублей**.

В апреле мы участвовали в пасхальном фестивале «Красная горка» Города Мастеров, в благотворительной «Весенней ярмарке» в ЕСОДе и в ярмарке в Государственном музее истории религии в рамках программы «Музей. Открытый доступ».



ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

В Центре подготовки к трудоустройству занимаются **26 человек**. Студенты получают специальность в одной из пяти мастерских – швейной, переплетной, столярной, мастерской растениеводства и компьютерном классе.

В компьютерном классе ребята учатся работать в базовых программах, искать информацию в интернете, общаться в соцсетях, составлять резюме, пользоваться электронной почтой. Это важные умения, которые сегодня необходимы любому человеку в повседневной жизни!

Студенты также получают навыки, которые им могут понадобиться в дальнейшем трудоустройстве, – правила набора текста, составление организационно-распорядительной документации.

В апреле **Никита и Илья**, студенты компьютерного класса, продолжили работать

на внешней площадке по 2 дня в неделю. Илья расшифровывает тексты, Никита ищет в текстах ключевые слова. Ребята приходят на рабочее место в сопровождении волонтера, который помогает освоиться на новом месте и выполнять рабочие задачи. Илья работает стабильно и самостоятельно. Начал свободно перемещаться в помещении и сам делать перерыв, когда ему удобно. Никита быстро освоился в новой обстановке, приходит заранее, чтобы не опоздать. В этом месяце он попробовал расшифровывать аудиофайл. Но справился с этим плохо, не понимал больше половины слов, были проблемы с грамматикой и синтаксисом. Никита был рад новой работе за компьютером, сказал, что ему интересно пытаться понять “что же за слово он слышит”. Но с пониманием отнесся к тому, что на следующий день ему опять предложили работу по поиску ключевых слов, с которой он справляется очень хорошо.



ЗАЩИЩЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

Продукция:

Переплетная мастерская:

- изделия под реализацию на ярмарках

Швейная мастерская

- изделия под реализацию на ярмарках и в наших точках продаж

Столярная мастерская

- паллеты-подстаканники для бара «Сибирские валенки» в Сочи – 10 шт

Мастерская растениеводства

- растения, посаженные в горшки из керамической и столярной мастерской, для магазина «Книги и подарки»

Студенты получают зарплату за выполненную работу из расчета объема самостоя-

тельно выполненных операций при изготовлении изделий. Студенты из швейной мастерской сходили на экскурсию на производство – «Первую швейную фабрику» на «Красном треугольнике». Посмотрели, как выглядит цех, как выстроен рабочий процесс, чем отличается от работы в Центре, что производит фабрика. Наша мастерская в апреле выполняла часть крупного заказа этой фабрики на сумки.

В апреле **4 студента** сходили в кафе в рамках тренингов по поведению в разных общественных местах. Все сделали заказ, оплатили и забрали сдачу, сами отнесли подносы за столик. Цель этих занятий – помочь ребятам стать более самостоятельными и независимыми.

Поддержать наши мастерские можно здесь.

ПРАКТИКАНТЫ

В апреле Центр стал площадкой для прохождения производственной практики для студентов из Профессионально-реабилитационного лицея (ПРЛ) с разными особенностями развития. К нам на практику в швейную мастерскую пришло три человека. Будут у нас работать в течение двух месяцев.

Производственная практика – заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся в ПРЛ. Основная задача – закрепить приобретенные профессиональные навыки, освоить установленные нормы выработки, научиться адаптироваться в новых условиях и в новом коллективе. Нам важно, что мы можем не только обучать наших студентов и готовить их к выходу на открытый рынок, но и сами выступаем внешней площадкой, которая содействует трудоустройству людей с инвалидностью, в том числе с РАС.





ПЕРЕДЫШКА

Компания **ПАО «Газпром нефть»** в рамках программы социальных инвестиций **«Родные города»** оказывает нам системную и всестороннюю поддержку, помогает развивать существующие программы и реализовывать новые проекты. Это не просто финансовая помощь, а содержательное взаимодействие, участие в жизни Центра, общение с нашими студентами.

Сотрудники компании работают в мастерских вместе с ребятами, создают изделия для рождественского аукциона; стажеры Центра «Работа-и», который также поддерживает

компания ПАО «Газпром нефть», участвуют в фестивале «Антон тут рядом» в качестве волонтеров в сопровождении сотрудников компании; наш Центр подготовки к трудоустройству был также открыт при поддержке ПАО «Газпром нефть».

В апреле мы запустили с компанией новый проект – **«Передышка»**. Сотрудники компании ПАО «Газпром нефть» будут волонтерить в семьях подопечных Центра. Это люди без специального образования и опыта работы с людьми с особенностями, но это совершенно не важно, потому что для человека с РАС главное – понимающий и принимающий человек рядом, возможность взаимодействовать с новыми людьми, общаться, развивать социальные навыки. Студенты с волонтерами будут заниматься дома, гулять, играть в игры. А у семей появится свободное время, которое они смогут потратить на себя.

Сейчас в проекте принимают участие **5 сотрудников**. В апреле они прошли у нас собеседование и тренинг, после этого начали знакомство с семьями, где будут волонтерить. В мае планируем продолжить знакомства, а в июне уже начать сопровождение дома. Волонтеры будут приходить в семью несколько раз в месяц, а сам проект продлится до декабря.

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ КВАРТИРЫ. ИСТОРИИ ПРО СТУДЕНТОВ.

Нина начала сама собирать себе обед в Центр: разогревать курицу и делать бутерброды. А еще она теперь самостоятельно приступает к своим обязанностям. Если у нее в расписании стоит, например, «мыть посуду» – она на протяжении всего вечера следит за появлением грязной посуды, моет и убирает ее.

Очень часто нашим студентам непросто завершить какое-то действие, если оно не ограничено по времени. Нина может есть и мыться часами. Мы стали учить ее ориентироваться на таймер. Сначала Нина не обращала на него никакого внимания, начинала что-то завершать, когда таймер уже прозвенит. Сейчас она следит за тем, сколько осталось, и начинает заранее заканчивать дело, когда на таймере появляется красный участок, который означает, что время подходит к концу.

Проблемное поведение **Севы** стало проявляться реже. В апреле Сева впервые сам провел вечернее планирование. Это не так просто, потому что оно состоит из нескольких этапов – попросить ребят снять с доски их обязанности, расспросить, кто какие дела успел сделать, оценить их качество, раздать дела на следующий день. Сева хорошо справился с этой задачей.

Первые месяцы в тренировочной квартире **Остап** молчал и не задавал никаких вопросов, теперь начал спрашивать: «А тебе нравится такой чай?». Стал обращаться к тьюторам по имени. Остап освоил и бытовые навыки – может самостоятельно делать уборку и готовить простые блюда, но пока только после напоминания тьютора.

У **Саши К.** продолжаются ежедневные занятия на понимание денег. Чтобы он включался в процесс, мы предлагаем понятные

и интересные для него задачи: разыгрываем небольшие сценки из жизни. Как будто кассир просит Сашу дать 1550 рублей, а за ним в очереди стоит нетерпеливая женщина. Если просто превратить занятия в счет, Саша начинает повторять свою стереотипную фразу: «В математике я ничего не понимаю!».

В мае у Саши будет день рождения, который он хочет провести в тренировочной квартире вместе с другими студентами.

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ

В двух тренировочных квартирах продолжается пятая смена, в которой принимают участие **10 студентов**.

Новый материал о нашей тренировочной квартире на «Таких делах» [ЗДЕСЬ](#).
Главный герой – [Саша](#).



ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

14 подростков посещали факультативные занятия в Центре – графическую мастерскую, студию анимации, кулинарные, музыкальные и физические занятия. Для подростков это опыт самостоятельного досуга со сверстниками: большинство из них свободное время всегда проводят с родителями.

7 подростков ходили на мастер-класс по театру теней от БТК в театр Karlsson Haus. Ребята сделали своих персонажей – Айболи-та, кота, медведя, и все вместе симпривизировали десятиминутный спектакль.

В Молодежном центре «Среда» состоялся адаптированный кинопоказ для подростков, смотрели мультфильм «В поисках Немо».

Обычные подростки очень активно проводят свое свободное время – ходят в театр и кино, встречаются с друзьями, занимаются спортом. Для ребят с особенностями такие места закрыты, а желание и потребность пробовать новые активности, интересно проводить досуг у них ничуть не меньше.

РОДИТЕЛИ

Одна из составляющих нашего проекта для подростков – обучение их родителей. В апреле мы провели первый курс – поведение и его причины, восемь стратегий поддержки человека с аутизмом, визуальная поддержка, половое воспитание. У нас состоялось две встречи, участвовали **10 родителей**.

Встречи не проходили в формате лекций, родители и тьюторы обсуждали проблемы и их решение, делились опытом, разбирали случаи нежелательного поведения. Многие родители уже пользовались, например, календарями и расписаниями, на занятиях рассказывали про результаты этих методик. А кто-то только начал пользоваться восемью стратегиями и сразу же делился наблюдениями.



ДЕТСКИЕ ПРОГРАММЫ

Русский тренинг EarlyBird фонда «Обнаженные сердца»

В апреле у нас продолжили обучение две группы. Родители 12 детей-дошкольников узнают больше об аутизме, учатся выстраивать коммуникацию с ребенком и не бояться.

В апреле куратор нашего детского направления Наталья Челмакина ездила на стажировку в США в Университет штата Юта, где была разработана интенсивная поведенческая программа для маленьких детей с аутизмом **ASSERT**. Наталья изучала эту программу под руководством директора программы Томаса Хигби и экспертов Фонда «Обнаженные сердца» – Татьяны Морозовой

и Святослава Довбни. Благодаря программе **ASSERT**, основанной на поведенческих методиках, у детей с аутизмом наблюдается снижение проблемного поведения как во время занятий, так и дома, и приобретение необходимых навыков – игровых, коммуникативных, социальных.

На стажировку вместе с нашим куратором ездили два специалиста из детских садов Санкт-Петербурга и девять человек из других городов. Они прослушали семинар и прошли практику с детьми с аутизмом в центре при Университете, где занимаются 15 дошкольников. Для каждого ребенка прописывается индивидуальный поведенческий план с проблемным поведением, занятия проводятся по четко прописанному

протоколу с фиксацией нежелательного поведения и положительных изменений.

Эта программа стала впервые использоваться в России на площадках Фонда «Обнаженные сердца» в рамках программы «Ранняя помощь». Подробнее об этом можно прочитать [ЗДЕСЬ](#).

Суть программы **«Ранняя помощь»** – тиражирование проверенных работающих методик, их внедрение в существующие площадки через обучение сотрудников.

В программе участвуют **4 детских дошкольных учреждения Санкт-Петербурга**, которые работают с **67 детьми с диагнозом или проявлениями РАС**.



#МЕСЯЦ ИНФОРМИРОВАНИЯ

Одна из миссий нашего Фонда – информировать общество об аутизме. В апреле мы присоединились к месяцу информирования. Мы начинали его с собственной **ПАМЯТКИ** с основной информацией об аутизме и о том, как правильно общаться с человеком с РАС.

Весь апрель мы делились ссылками на полезные материалы и ресурсы. Приводим в отчете весь список:

- интервью Любви Аркус на [РБК](#) об изменении отношения общества к благотворительности
- интервью экспертов Фонда «Обнаженные сердца» на [bbc.com](#)
- отрывок из фильма [ВВС «Мой аутизм»](#)
- тест: [10 простых вопросов о людях с аутизмом на АСИ](#)
- большое интервью Авдотьи Смирновой на [Филантропе](#)

- инструкция «Как вести себя с людьми с аутизмом: что делать и чего не делать?» на [Медузе](#)

#2 АПРЕЛЯ

Уже четвертый год подряд 2 апреля мы присоединяемся к международной кампании во **Всемирный день информирования об аутизме**.

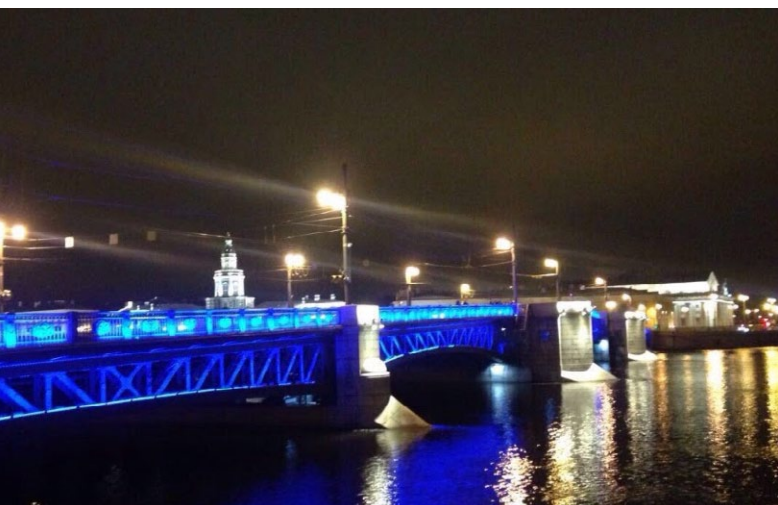
В центре города на Малой Конюшенной состоялось цирковое музыкально-театральное представление, мы вовлекали жителей города в наш праздник и рассказывали им об аутизме. На акции собрались сотрудники, наши студенты и их родители, волонтеры, актеры и музыканты. Было весело и тепло, несмотря на погоду. Гвоздем программы стало выступление [оркестра «Антон тут рядом»](#), а в завершение праздника в небо выпустили 500 синих шаров.

Вечером Дворцовый мост, Башня Зингера и ТЮЗ были подсвечены синим.

#ОДНИМИ КРАСКАМИ

Репортаж с открытия выставки «Одними красками» и из нашей графической мастерской. Саша объясняет: «Я рисую не так, как там, – по-своему».

Выставка «Одними красками» в [Главном штабе Эрмитажа](#) длилась весь апрель и начало мая. На экспозиции были выставлены реплики мировых шедевров в исполнении наших студентов, объекты [Императорского фарфорового завода](#) с росписью ребят и керамика из нашей гончарной мастерской, расписанная художниками ИФЗ. Подробнее об открытии: [репортаж 5 канала](#), [репортаж канала «Санкт-Петербург»](#), [фотографии с открытия](#).



Наша цель – сделать те программы, которые работают и помогают людям с РАС, доступными как можно большему количеству семей. Сделать так, чтобы люди с аутизмом получали поддержку на протяжении всего жизненного маршрута, а общество научилось принимать их и взаимодействовать с ними.

МЫ ПРОДОЛЖАЕМ
РАБОТАТЬ. СПАСИБО,
ЧТО ВЫ РЯДОМ!
