ДОРОГИЕ ЖЕРТВОВАТЕЛИ!

В октябре **Центр «Антон тут рядом»** и **Центр подготовки к трудоустройству** работали **31 день.**

86 человек приняли участие в ежедневных и факультативных занятиях в Центре «Антон тут рядом» и в Центре подготовки к трудоустройству.

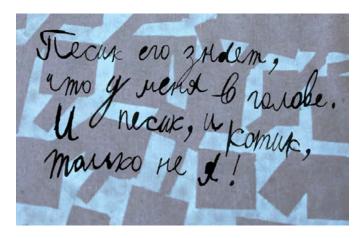
28 семей участвовали в программах для детей и подростков

109 детей с диагнозом или проявлениями РАС ходят в детские сады, которые участвуют в нашей совместной с фондом «Обнаженные сердца» программе «Ранняя помощь». В программе участвуют 40 специалистов детских садов.

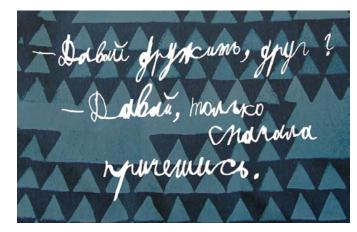
Расходы фонда в октябре составили **4 035 775 рублей** при месячном бюджете **4 338 708 рублей**.

Наш финансовый отчет за октябрь можно посмотреть здесь.

#МАСТЕРНАВСЕМЫСЛИ







НАШИ НОВОСТИ ЗА ОКТЯБРЬ

ЦЕНТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»

48 студентов занимались в Центре «Антон тут рядом»: мастерские, групповые занятия, музыка, арт-терапия.

К визиту американских поведенческих специалистов в Центре подготовили поведенческие планы для двух студентов – посоветоваться и получить обратную связь. Подготовка таких планов – это несколько недель наблюдений за человеком, заполнение форм и их анализа. Так выявляются причины нежелательного поведения, с которыми можно работать и предлагать человеку альтернативные способы выразить свое внутреннее состояние, а не купировать само поведение. Работая с тем, что вызывает поведение, его можно предотвращать. Это основной принцип поведенческого анализа.

С коллегами обсуждали планы для В. и Р.

В. раньше в Центре часто отказывался заниматься в мастерской, мог подраться с другими студентами, была аутоагрессия. После введения расписания и системы поощрений его проблемное поведение значительно снизилось, он работает в мастерских, участвует в групповых и музыкальных занятиях. Американские эксперты подтвердили, что мы движемся в правильном направлении.

Р. щипал других студентов, рвал книги, ломал двери в туалете. Цель этого поведения – привлечь внимание. Чтобы дать ему социально приемлемый способ это делать, мы начали учить Р. использовать скрипты – карточки с вариантами фраз, к которым он может обращаться, когда хочет привлечь внимание. Кроме того, проблемное поведение Р. всегда проявляется на перерывах между занятиями. Американские эксперты посоветовали структурировать перерывы – устно предлагать Р.



выбирать социально приемлемые занятия на это время (например, помочь подготовиться к следующему занятию – расставить столы, принести флип-чарт, порисовать, поговорить с сотрудниками или студентами, поменять бутылку в кулере, сделать зарядку).

30 студентов занимались на факультативах: 17 из них ходят в Центр на основные занятия, а 13 – только на дополнительные. К музыке и анимации прибавился вернувшийся с каникул факультатив по фольклорным песням и танцам.

На факультативы ходят и студенты, и ребята, которые не могут ходить в Центр регулярно по разным причинам: некоторые из них уже где-то учатся или работают, другим сложно приходить на целый день из-за сложных поведенческих особенностей. Для таких ребят факультативы – это подготовка к переходу к постоянному посещению: они знакомятся с Центром, с ребятами и сотрудниками.

В октябре запустились новые занятия: создание мягких игрушек и кулинарный факультатив.

Кулинарный факультатив проходит не в Центре, а в Тренировочной квартире – так с ней знакомятся ребята, которые еще не проходили здесь смену. Квартира - очень востребованный проект, но одновременно в смене принимают участие только 6 человек, а так Факультатив – занятие на весь день. Три студентки, участницы факультатива, сначала покупают продукты в магазине - учатся искать нужное, взвешивать фрукты и овощи, расплачиваться. В квартире, разделив обязанности, готовят по инфографике -последовательным шагам по приготовлению нового блюда, вместе обедают, а потом моют посуду и делают уборку. Проводят факультатив наш тьютор Анна и мама Кати, член нашего Родительского комитета Марина. Так отрабатываются и бытовые, и социальные навыки, необходимые для самостоятельной жизни – и не в Центре, а в «естественной» среде.

Мягкие игрушки – это новое творческое занятие. В отличие от швейной мастерской, где ребята создают изделия для продажи и работают со стандартными формами, например, косметичка или сумка, здесь ребята могут придумывать для своих игрушек любые формы и сочетания цветов.

ПРОДУКЦИЯ

Доход от реализации изделий мастерских Центра в октябре составил **238 451 рубль.** Список мест, где продаются изделия наших мастерских, можно посмотреть <u>здесь.</u> Вот наш каталог новогодних изделий. К Новому году у нас можно заказать <u>елочные игрушки, керамику</u> и многое другое. Пишите Юлии Зубцовой (<u>julia@oufundspb.ru</u>) или звоните по телефону: **+7 (921) 932-93-95**.







ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

В Центре подготовки к трудоустройству занимаются **25 человек.** Студенты работают в одной из пяти мастерских – швейной, переплетной, столярной, мастерской растениеводства и в компьютерном классе.

В октябре Центр отпраздновал первый день рождения. Мы начали работать по новой модели и выстраивать отношения с внешними площадками, где волонтерят, стажируются и работают наши студенты, и взаимодействовать с государственными структурами, которые также занимаются вопросами трудоустройства людей с особенностями.

Сегодня сфера сопровождаемого трудоустройства для людей с ментальными особенностями в России только начинает формироваться. Отсутствует мотивация для работодателей – в частности, налоговые льготы. Разработана система поддержки в трудоустройстве людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих и слабослышащих людей, но не людей с аутизмом, хотя как раз их поддержка не требует существенных технических ресурсов (таких как, например, пандусы, поручни, шрифт Брайля). Нужны зонирование пространства, визуальные подсказки и понимание коллег – учет особенностей людей с аутизмом при общении и постановке задач.

Цель нашей работы – создать первые прецеденты, на которые можно будет ссылаться в будущем, и разработать механизм подготовки как соискателей работы, так и работодателей. Для новых работодателей мы проводим тренинг, где рассказываем про особенности ребят и простые шаги, которые можно сделать, чтобы сделать рабочий процесс комфортным для человека с аутизмом. Мы с удовольствием проведем такой тренинг и обеспечим сопровождение людей

с РАС и в вашей организации, если вы найдете возможным для себя взять на работу наших студентов. Пишите нам на <u>novikova@</u> <u>outfundspb.ru</u> или звоните по телефону +7 (911) 207-77-27.

Кроме занятий в наших мастерских продолжаются волонтерские практики вне Центра. Работа для ребят важна как возможность зарабатывать деньги и обеспечивать себя, но для многих сейчас не менее важна возможность оказаться в новой ситуации, среди новых людей, столкнуться с новыми задачами и взять ответственность за свою работу. Ребята один день в неделю работают в парке и типографии Политехнического университета, в оранжерее Крестовского парка, на производстве деревянных сувениров «ПромТехКомпозит».

На открытом рынке труда сейчас работают шесть наших студентов – в разных сферах,



в разном режиме, большинство – уже без сопровождения тьютора, а самостоятельно: Маша – помощник офис-менеджера в «Буше». Кирилл работает на складе бутика. Илья в адвокатском бюро расшифровывает видеофайлы – набирает текст. У Никиты сразу две работы: он тоже работает в адвокатском бюро с видеофайлами, пополняет базы данных в турфирме «Ампарус Тур», а в свободное от работы время участвует в репетициях театрального проекта. Влад тоже занимается в театре и вернулся к работе гардеробщиком в батутном парке Razgon после летнего перерыва. Паша – фасовщик на складе магазина «МирБир» и актер, занятый сразу в двух постановках: помимо «Языка птиц» он участвует и в новом театральном проекте «Квартира».

Мы пробуем новый формат трудоустройства, где работодателем фактически выступает государство: **трое** ребят из столярной мастерской будут месяц получать зарплату за

работу в Центре от Агентства занятости – это оформляется как прохождение оплачиваемых общественных работ. Сдельную оплату за свою работу – в зависимости от объема сделанного – получают все студенты Центра подготовки к трудоустройству. Обычно это средства от продажи нашей продукции, но в этом случае оплата производится из бюджетных денег, и это фиксированная ставка – для ребят это очень важно.

В октябре на группе для выпускников выступил **Андрей Каземирчук,** молодой человек с РАС и самоадвокат – о его выступлении на форуме фонда «Обнаженные сердца» читайте ниже.

Андрей еще в 2015 году, на старте нашей программы сопровождаемого трудоустройства, обратился к нам с просьбой помочь ему найти работу. Мы направили его в «Работу-і», и теперь он работает в центре

«Хэсэд Авраам». На группе Андрей рассказал, где он работал и как находил работу, что ему нравилось и не нравилось, поделился опытом: как лучше всего искать работу и почему это полезно.

Занятия для выпускников Центра посвящены и практическим аспектам трудоустройства, и развитию мотивации к самостоятельности. Рассказ Андрея был очень важен для обоих этих направлений.



ПРОГРАММА СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

Людям с аутизмом нужно специально учиться выполнять простые для нас с вами действия - ходить в магазин, готовить еду, убираться дома, оплачивать счета, ходить в кино и кафе с друзьями. Если не тренировать эти простые бытовые и социальные навыки, взрослые люди с РАС не смогут жить самостоятельно, когда останутся одни - опыта жизни без родителей ни у кого из них нет. Сейчас мы работаем в двух направлениях: в тренировочной квартире, которая работает уже три года и очень популярна среди наших семей, студенты проходят 4-месячный курс освоения навыков, а в квартире постоянного проживания, которую мы запустили в сентябре, выпускники первой квартиры уже используют полученные навыки, живя без родителей не в режиме тренировки, а в постоянном режиме.

ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА

Сева проходит вторую смену в квартире. Во время прошлой смены ему было очень сложно адаптироваться к новому режиму: даже оставаться в квартире на ночь он начал только к концу смены, было много нежелательного поведения. Чтобы предотвращать его, сейчас мы используем систему поощрений: если Сева выполняет все дела за день, он получает медаль, а в конце недели обменивает их на награду, которую сам выбирает, чаще всего – шоколадку. Севе нравится в квартире, он охотно идет туда после Центра, и такая мотивация позволяет успешно работать с любыми сложностями.

Влад в квартире впервые. Он выпускник Центра подготовки к трудоустройству и сейчас работает гардеробщиком в батутном парке Razgon. Во многом он очень самостоятелен – например, сам может делать покупки в мага-

зине, но некоторые обычные для нас бытовые дела для него – проблема: помыть посуду, вымыть пол, приготовить даже простое блюдо. Он быстро учится, тем более что у него сильная мотивация: он живет с семьей за городом, но собирается снимать комнату в Петербурге, чтобы не ездить на работу издалека.

Саша тоже новичок в квартире. У Саши большой словарный запас, но он им не пользуется. Он разговаривает только дома с мамой или наедине с хорошо знакомым человеком. Первые недели в квартире Саша произносил не больше десяти слов, очень тихо, практически неслышно. Сейчас он начал говорить больше, с помощью тьюторов используя коммуникативную доску.

Катя в квартире уже второй раз. В первую смену ей очень тяжело давалось расставание с мамой. Это выражалось в том, что она постоянно спрашивала, когда придет



мама, постоянно ей звонила. Сейчас же Катя хорошо поняла, что мама рядом, что смена в квартире закончится, и Катя вернется домой. Мы установили режим звонков: Катя звонит маме утром после завтрака и дважды – вечером. Она четко знает это расписание и больше не беспокоится. Если же Катя всетаки тревожится, мы обращаем ее к записке с расписанием, которую она сама написала, и она успокаивается. Обычно Катя не любит общаться с другими студентами – предпочитает максимум личного пространства. Но Влад, новый студент квартиры, Кате нравится. Мы планируем давать им общие задания, чтобы Влад был Катиным помощником: это касается скорее не бытовых дел, которые Катя делает лучше Влада, а планирования дел и досуга.

В ноябре к ребятам присоединился Антон – первые осенние месяцы он с папой жил за городом.

КВАРТИРА ПОСТОЯННОГО ПРОЖИВАНИЯ

Пока ребята на выходные возвращаются домой. Мгновенный переход на новый режим был бы и для них, и для родителей слишком резким, поэтому мы вводим изменения постепенно. В конце ноября ребята впервые попробуют проводить в квартире всю неделю.

Нина начала пользоваться скриптами – средством дополнительной коммуникации, карточками, на которых написана фраза или слово, с помощью которых можно чтото попросить или ответить на вопрос. Нина свободно говорит, но в ситуации, которая ей не нравится, она начинает использовать стереотипные фразы, и другие люди ее не понимают. Пользуясь скриптами, Нина может дать социально приемлемый ответ, понятный окружающим. Пока что Нине часто требуется подсказка для того, чтобы обра-

титься к скриптам, но уже несколько раз она использовала их полностью самостоятельно.

Женя начал чаще использовать в речи полные предложения и участвовать в общем досуге: играть в арт-лото и смотреть мультики и фильмы. Женя каждый вечер пишет дневник: раньше он писал только про то, что он ел и откуда и куда поехал. Сейчас, когда Женя делает записи, тьютор задает ему вопросы, чтобы он выходил за рамки прежних тем и писал еще и про то, с кем он общался, что интересного случилось за день.

Маша освоила маршрут от квартиры и теперь может самостоятельно ездить в Центр и на другие свои занятия.

Илья С. тоже выучил маршрут и может сам добираться от Центра до квартиры. Но есть сложность с самой дорогой: в пути Илья может подходить в незнакомым людям



и задавать свои стереотипные вопросы, не соответствующие ситуации, например: «А у вас дома есть волнистые попугайчики?». Не все спокойно реагируют на такие вопросы, и мама Ильи пока опасается отпускать его одного.

Илья К. начал без напоминания звонить маме, приехав в квартиру. Чтобы он не забывал это делать, мы сделали для него табличку «Позвонить маме», куда Илье нужно поставить галочку на липучке, когда он позвонит. Поскольку Илья любит, чтобы все было на месте, то эта визуальная подсказка способствует его самостоятельности: Илья сам, без подсказки тьютора, вспоминает позвонить и ставить галочку.

Саша очень хочет научиться пользоваться стиральной машинкой, каждую неделю выбирает себе эту обязанность, хотя обычно выполнение домашних дел его не очень

интересует. Он нередко предпочитает завтракать не вместе со всеми в гостиной, а отдельно на кухне. Для него очень важна возможность побыть одному, и предоставить ее, чтобы он мог чувствовать себя комфортно, очень важно.

Мы рассказываем о конкретных сдвигах, которые происходят у участников программы – именно из них складываются навыки самостоятельной жизни. Максимальная самостоятельность – это важнейшая наша цель. Чтобы прийти к ней, ребята учатся не только готовить и мыть посуду, но и, например, сами принимать решения.





ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Прошел очередной показ **«Языка птиц»,** на этот раз – как репертуарного спектакля Большого драматического театра. Следующий спектакль – <u>12 декабря.</u>

Партнерство с БДТ, отношение театра к спектаклю не как к благотворительному проекту, а как к полноценному художественному продукту – очень важное для нас подтверждение актуальности и ценности проекта.

В декабре в рамках Первого фестиваля горизонтального театра и **ОFF-программы фестиваля NET** состоится премьера сразу двух спектаклей с участием наших студентов:

16, 17 декабря – **«Квартира»** по текстам обэриутов и записям их бесед (режиссер Борис Павлович). Спектакль создан по инициативе фонда поддержки арт-инноваций «Альма матер»

10 декабря – «Тридцать шесть драматических ситуаций» (Небольшой драматический театр, драматург Ася Волошина, режиссер Вера Попова)

Сейчас идут интенсивные репетиции.

ОРКЕСТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»

В состав оркестра вошли трое новых ребят – **Аня, Влад** и **Маша.** Всего в него сейчас входят 12 студентов, а также сотрудники и волонтеры Центра. Принцип работы оркестра – это взаимодействие на равных, абсолютная импровизация.

«Наш оркестр играет импровизационную музыку с элементами джаза, рока и электроники. То, что в современном музыковедении называется spiritual free jazz. Джаз позволяет нам оставаться в состоянии свободной импровизации, в которой так хороши ребята. А духовное и философское содержание

как нельзя лучше отражает наши совместные чаяния». (Алексей Плюснин, художественный руководитель оркестра)

СПОРТ

Нашим студентам очень нужна физическая активность – как и всем людям. Далеко не все институции готовы принимать их у себя, поэтому мы уделяем особенное внимание тому, чтобы наладить партнерские отношения с внешними площадками. Почти все спортивные занятия проходят сейчас вне Центра:

- танцы (центр «Радуга») 8 студентов
- футбол (Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района)

6 студентов

- полеты в аэротрубе (симулятор свободного падения в нем по-новому ощущаешь себя и границы своего тела, что важно для ребят с аутизмом) аэротруба FlyStation **3 студента**
- занятия для студентов первого Центра и подростков (клуб Vida Reformer) **3 взрослых**



студента и 3 подростка. Сотрудники клуба прошли тренинг по общению с людьми с аутизмом (на других площадках занятия ведут наши сотрудники/волонтеры) Спасибо нашим партнерам!

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Мы начали с программ для взрослых, самой незащищенной возрастной группы, но наша задача – обеспечить человеку на протяжении всей жизни. Подросткам также необходим успешный опыт в общении и самореализации. Сейчас для них есть только коррекционные школы. Мы реализуем проекты, в которых предлагаем ребятам общение с обычными (нейротипичными) сверстниками.

Сейчас у нас проходят занятия по музыке (они теперь проходят два раза в неделю, чтобы включить больше людей), керамике и анимации, физические и кулинарные занятия. Готов мультфильм, который ребята делали

летом в лагере. В программе сейчас принимают участие **13 подростков**.

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

Наша цель – выстроить систему работы с семьями с детьми с аутизмом в городе. Сейчас наша программа выглядит вот так:

- Образовательная программа для педагогов коррекционных и инклюзивных детских садов
- 109 детей, 40 специалистов
- Ресурсные группы: реализация интенсивной поведенческой программы ASSERT, развитие академических, социально-бытовых, коммуникативных, игровых навыков, работа с нежелательным поведением 31 ребенок, 19
- специалистов
- Русскоязычная версия программы EarlyBird **12 семей** проходят программу на базе Центра, **8** на базе детских садов

Семь детских дошкольных учреждений Санкт-Петербурга, которые работают с детьми с диагнозом или проявлениями РАС, нарушениями поведения и коммуникации, участвуют в программе «Ранняя помощь» фонда «Обнаженные сердца» и Центра «Антон тут рядом». Специалисты детских садов проходят интенсивное обучение у экспертов фонда «Обнаженные сердца», а наш сотрудник делает регулярные супервизии, чтобы оценить, как методики, которые специалисты прошли на обучении, реализуются на практике.

В апреле сотрудники садов прошли в Университете штата Юта обучение работе по программе ASSERT, которая помогает формировать у детей важные бытовые и академические навыки, навыки общения, способность действовать самостоятельно, а также справляться с нефункциональными формами поведения. Программа или ее элементы реализуются в трех детских садах, где ее проходит 31 ребенок. Наш сотрудник осуществляет супервизию.

Русский тренинг EarlyBird фонда «Обнаженные сердца» на базе Центра – курс семинаров для родителей детей-дошкольников с аутизмом, сейчас проходят 12 семей. Программа включает в себя занятия в Центре и домашние визиты тренеров в семью. Пройти программу теперь можно не только у нас, но и еще в трех детских садах, которые участвуют в программе «Ранняя помощь»: их сотрудники прошли обучение и получили сертификаты тренеров. Теперь еще больше семей получат доступ к надежной информации и проверенным и эффективным методикам работы с детьми с РАС.



ФОРУМ «КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ДОСТОИН СЕМЬИ» ФОНДА «ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА»

В октябре в Москве прошел ежегодный форум «Обнаженных сердец», наших друзей и партнеров. Сотрудники Центра участвовали в нем и как слушатели, и как докладчики:

- Доклад Любови Аркус «Поддержка подростков и молодых взрослых с РАС» про безусловное уважение и принятие как основу работы. Доклад вызвал огромный отклик и у родителей, и у специалистов, в том числе американских. В США уже выстроена система поддержки, и к их опыту мы все время обращаемся, и интерес американских специалистов к теме говорит о том, что этот разговор никогда не теряет актуальности.
- Секция «Успешные кейсы интеграции людей с РАС» про живые и настоящие примеры интеграции в самых разных сферах жизни. Центр стремится создавать прецеденты в этой области, и почти все участники секции
- наши партнеры: Анна Шилова, директор программы «Лыжи мечты», в которой участвовали и пятеро наших студентов, Илья Ермолаев, одним из первых прошедший тренинг EarlyBird в Центре, а сейчас курирующий все инклюзивное направление в Эрмитаже и в частности наши проекты, Елена **Возмищева,** координатор проекта «ЗАживое» екатеринбургского ТЮЗа, который заимствует опыт нашего театрального проекта «Встреча», **Татьяна Нарижняя** из Работы-і и Андрей Каземирчук, про которого мы рассказали выше. Это очень важный для нас прецедент - человек принимает свои особенности и говорит о них, уверенный в том, что собеседник готов его услышать и воспринять. Андрей был одним из всего лишь двух самоадвокатов на форуме, вторым был Шон Кинг из США. Сегодня в России низкая информированность об аутизме, а тогда, когда наши взрослые студенты росли, она

была практически нулевой. Только формируется язык разговора об аутизме и вообще об особенностях развития, семьи часто стесняются или стыдятся говорить об аутизме с окружающими, зная по собственному горькому опыту, что общество зачастую не принимает людей с особенностями. Человек, осознающий и принимающий свои особенности, может спокойно говорить о них со своим окружением. Как говорят наши коллеги из США, где развита культура самоадвокации, вести с детьми разговор об их особенностях должны именно родители. Пока таких людей очень мало. Одно из направлений нашей работы с родителями - поддерживать семьи в том, чтобы переступить через страх и заговорить. Пока об аутизме не готовы говорить сами семьи, от общества тоже нельзя ждать готовности к этому разговору. Секцию модерировала Зоя Попова, наш исполнительный директор, у которой в октябре был день рождения и которую можно поздравить здесь.

Наша цель – сделать те программы, которые работают и помогают людям с РАС, доступными как можно большему количеству семей. Сделать так, чтобы люди с аутизмом получали поддержку на протяжении всего жизненного маршрута, а общество научилось принимать их и взаимодействовать с ними.

МЫ ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТАТЬ. СПАСИБО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!