

## Дорогие жертвователи!



За 20 январских рабочих дней:

- **82 человека** посетили ежедневные и факультативные занятия в Центре «Антон тут рядом» и в Центре по подготовке к трудоустройству
  - **16 семей** участвовали в программах для детей и подростков
- Расходы фонда в январе составили **3 128 362 рубля** при месячном бюджете **4 487 358 рублей**.

Наш финансовый отчет за январь можно посмотреть [здесь](#)



Выпускной смены  
тренировочной квартиры

## НАШИ НОВОСТИ ЗА ЯНВАРЬ

**47 студентов** посещали занятия в Центре «Антон тут рядом» – групповые занятия, физическую терапию, подготовительную группу, коммуникативные занятия.

**47 студентов** занимались в творческих мастерских. Доход от реализации изделий, выполненных студентами, в январе составил **158 162 рубля**.

**11 студентов** посетили факультативные занятия (фольклор, туризм, музыкальная терапия, фотокурсы, мультфильмы). На новый факультатив по танцам ходят 7 студентов – тренируют чувство ритма, координацию движений, навыки общения: танцевать в паре, приглашать на танец.

### Подготовительная группа

Мы начали сопровождать студентов со сложным поведением дома. Студенты посещают Центр по несколько часов один или два раза в неделю – проводить у нас больше времени им пока сложно. А дома осуществляется дополнительная поддержка и непосредственное участие семьи в занятиях. Занятия по индивидуальным программам, разработка визуальной поддержки, обучение родителей ее использованию.

**В программе пока участвуют 3 студента.**

**история про Гришу**



## **Лыжи мечты**

Программа «Лыжи мечты» дает людям с ограниченными возможностями доступ к занятиям горнолыжным спортом. Ее уже прошли больше 3 000 человек с ДЦП, аутизмом, синдромом Дауна, нарушениями зрения. В декабре мы стали ее партнерами. Раз в неделю 5 студентов ездят на занятия в Охта парк. Положительный эффект лыжных занятий очень заметен, и не только терапевтический – улучшаются и социальные навыки.

**25 студентов** работают в Центре подготовки к трудоустройству. Начался новый цикл тренингов нашего волонтера Полины Степановой, рекрутера и бизнес-тренера – «Я и компания»: правила поведения на рабочем месте, способы решения конфликтов. Коммуникация с работодателем и коллегами может вызывать у ребят сложности – сложные ситуации и варианты их решения нужно отрабатывать заранее.

**10 студентов**

Прошли тренинги по социализации: как ходить в кафе. Ребятам нужно учиться тем навыкам, которые мы усваиваем сами: сделать заказ, убедившись, что у тебя хватает денег, поддерживать разговор за столом, попросить счет, не забыть сдачу.

**9 студентов**

история про Аню



## Заказы и практика

Центр подготовки к трудоустройству

### Новые виды продукции:

- столярная: рамки, ящики для цветов
- швейная: детские рюкзаки и фартуки

### Новые заказы:

- блокноты для Союза кинематографистов
- скатерти для компании Seven Suns
- фартуки для Subway

Студенты получают зарплату за выполненную работу

### Волонтерские практики:

- Ботанический сад (мастерская растениеводства)
- библиотека им. Ленина Петроградского района (переплетная мастерская)

В январе закончилась четвертая смена сопрово- ждаемого проживания, впервые – сразу в двух квартирах. **10 студентов** завершили обучение.

У всех ребят значительно улучшились и бытовые, и коммуникативные навыки. Теперь важно закрепить их дома. **Генерализация навыков**, их перенос в новую среду – отдельная задача, которую решают супервизии – наши сотрудники навещают выпускников квартиры и продолжают занятия.

Здесь мы рассказываем о смене подробнее.

Истории про:

- Машу
- Женю Я.
- Женю А.
- Наташу



Школьный центр Эрмитажа и наш специалист разрабатывают **методическое пособие по проведению экскурсий для людей с аутизмом.**

К экскурсиям в Эрмитаж присоединились студенты Центра подготовки к трудоустройству. Без визуальной поддержки и отработки бытовых навыков, которыми ребята уже владеют. Разным студентам нужна разная поддержка разной интенсивности, но программа, позволяющая включаться в городскую жизнь, нужна всем.

**10 студентов**

### **Театральный проект**

Прошел интенсив второй ветви нашего интеграционного театрального проекта **«Встреча»** на площадке Небольшого драматического театра. Основа – импровизационные этюды, на первый план выходит спонтанность ребят.

Будущий спектакль планируется как открытая структура, последовательность ситуаций, которые «запускаются» с известной и подготовленной точки и раскручиваются каждый раз по-разному. Премьера спектакля – **конец 2017 года.** Больше подробностей – [на нашем сайте.](#)



## Истории с репетиций

У Ани был этюд без слов, где она лепила воображаемые пельмени. Когда режиссер сказала «стоп!», она не остановилась, пока не долепила последний и не отряхнула руки.

- Маша, а что делает смелый человек?
- Лежит.
- А какой смелый поступок совершила ты?
- Я сегодня обедала.

## Подростковый проект

**10 подростков** посещали факультативные занятия в Центре – студию анимации, графическую мастерскую, кулинарные и музыкальные занятия.

Мы начали новые активности для подростков.

- еженедельные кинопоказы на площадке Молодежного центра «Среда». Для подростков это опыт самостоятельного совместного досуга со сверстниками, без родителей: большинство из них свободное время всегда проводят с родителями.

- еженедельные занятия в спортивном клубе Vida Reformer. Занятия направлены на общую физиче-



В прошлом году фонд **Фонд «Обнаженные сердца»** в партнерстве с нами и при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга запустил программу **«Ранняя помощь»**.

Цель программы – интегрирование работающих методик и технологий в уже существующую инфраструктуру государственных дошкольных учреждений.

Обучение чередуется с супервизиями – **эксперты фонда «Обнаженные сердца» Татьяна Морозова и Святослав Довбня** и наш специалист проверяют, как применяются новые методы, консультируют сотрудников.

В январе состоялась вторая супервизия участников программы. Подробно о результатах мы рассказывали [здесь](#) и [здесь](#).

### **Новые точки реализации:**

**Онлайн:** магазин товаров социальных предпринимателей [«Четыре»](#)

**Оффлайн:** [«КнигиПодарки»](#) в лофт-проекте «Этажи»

За продажу изделий мастерских выручено **158 162 рубля**



## Истории про студентов

**Наташа** долго училась в тренировочной квартире чистить зубы сама, без помощи тьютора. Но как только тьютор уходил, она тут же отвлекалась, таймер тоже не помогал – она на него не смотрела. Мы решили попробовать песочные часы. Наташе оказалось интересно следить за тем, как пересыпается песок, и все две минуты она чистит зубы, не отрывая глаз от часов, даже если рядом нет тьютора. Сейчас она пользуется часами и дома.

**Маша** не умеет определять время по часам и не читает. В Тренировочной квартире мы сделали часы с циферблатом, поделенным на цветные сектора, которые соответствуют нашему расписанию, чтобы постепенно научить ее определять время. За одну смену добиться значительного результата не успели – времени оказалось недостаточно. Маша будет участвовать и в следующей смене – тогда мы продолжим занятия.

**Саша** говорит очень мало и тихо. Он учится пользоваться средством дополнительной коммуникации – коммуникативной доской в мастерской. С помощью доски он сказал: «Я хочу рисовать» и выбрал цвет. Ему предложили цвета на выбор, и Саша действительно взял тот цвет, о котором сообщил. В случае с дополнительной коммуникацией очень важно получить подтверждение, что человек пользуется ею осознанно, а не выбирает случайный вариант.

А еще Саша участвует в программе «Лыжи мечты» и раз в неделю ездит на склон.





## Студенты говорят

(в Ботаническом саду)

- Тут растения со всех концов света!
- Конца света же еще не было!

Если выпить столярного клея, можно стать столяром?

Я вообще мультиумелец!

Ты у нас парень хоть бы хны!

Наша цель – сделать те программы, которые работают и помогают людям с РАС, доступными как можно большему количеству семей. Сделать так, чтобы люди с аутизмом получали поддержку на протяжении всего жизненного маршрута, а общество научилось принимать их и взаимодействовать с ними.

Мы продолжаем работать. Спасибо, что вы рядом!