ДОРОГИЕ ЖЕРТВОВАТЕЛИ!

В феврале Центр "Антон тут рядом" работал 24 дня

79 человек посетили ежедневные и факультативные занятия в Центре «Антон тут рядом» и в Центре подготовки к трудоустройству

30 семей участвовали в программах для детей и подростков

Расходы фонда в феврале составили **3 340 025,27 рублей** при месячном бюджете **4 457 038,64 рублей**.

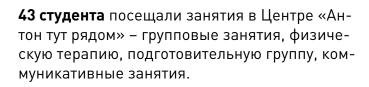
Наш финансовый отчет за февраль можно посмотреть здесь.



<u>#цитататутрядом</u> – вдохновляющее самоопределение Егора

НАШИ НОВОСТИ ЗА ФЕВРАЛЬ





Мы приняли в Центр двух новых студентов.



Доход от реализации <u>изделий,</u> выполненных студентами, в феврале составил **41 991 рубль.**

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

25 студентов посетили факультативные занятия (фольклор, туризм, музыкальная терапия, фотокурсы, мультфильмы, танцы).

Из них **11 человек,** которые посещают только факультативы, потому что не могут ходить в Центр регулярно по разным причинам: некоторые из них уже где-то учатся или работают, другим сложно приходить на целый день из-за сложных поведенческих особенностей. Для таких ребят факультативы – это подготовка к переходу к постоянному посещению: они постепенно знакомятся с Центром, с ребятами и сотрудниками.

5 студентов с факультатива по туризму съездили в **Сосновку**, где отрабатывали то, чему научились на занятиях – ориентирование на местности по карте и компасу.



ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

В России у людей с РАС нет открытого доступа к занятиям спортом – принимающая инфраструктура только начинает строиться. В Центре «Антон тут рядом» есть групповые и индивидуальные физические занятия, которые направлены на поддержание уровня физической активности, на развитие координации и выносливости. Но для нас очень важно и выходить на внешние площадки, чтобы студенты занимались разными видами спорта, как и любой другой человек, и вместе с этим развивали и коммуникативные навыки – учились правилам поведения в новой для себя ситуации, общались с тренерами и волонтерами.

Раз в неделю **5 студентов** ездят на занятия в Охта парк в рамках программы <u>«Лыжи мечты».</u>

В феврале у **троих студентов** начались занятия в <u>Центре физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района.</u> Туда ходят ребята, которые не задействованы в других спортивных занятиях Центра из-за неподходящего расписания. Каждый занимается с индивидуальным инструктором по ин-

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Мы индивидуально занимаемся со студентами со сложными поведенческими особенностями, которым трудно длительное время находиться в новом пространстве с большим количеством людей и включаться в новую деятельность. Студенты приходят в Центр 1-2 раза в неделю на несколько часов. В январе мы начали новое направление – сопровождение студентов со сложным поведением дома. Сейчас в программе участвуют **3 семьи.** С каждым из студентов поставлены свои цели и прописана индивидуальная программа.

Катя активно пользуется карточками с визуальным расписанием в Центре. Сейчас мы переносим этот навык домой, а еще играем в игры на тренировку совместного внимания и развитие коммуникативных навыков.

С Дашей работа направлена на развитие мотивации. Сначала она не хотела ничем заниматься, а в этом месяце Даша впервые вместе с тьютором вышла на прогулку и купила в магазине фрукты. С Дашей мы тоже пробуем вводить



расписание – она сама делает карточки. Заранее составленный план помогает ей структурировать день и спокойно реагировать на новые действия – она знает, что сначала гуляет с тьютором, потом идет в магазин, а потом домой.

<u>ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ</u>

В Центре подготовки к трудоустройству занимаются **25 человек.** В феврале к нам присоединилось еще **3 студента,** которые занимаются в столярной мастерской.

Практики на внешних площадках

1. Растениеводство

5 студентов раз в неделю работают в оранжерее в Эколого-Биологическом центе «Крестовский остров». В феврале они собирали урожай перца, учились добывать и сажать семена, черенковали и поливали растения.

2. Переплетная мастерская

2 студента раз в неделю работают в библиотеке им. Ленина Петроградского района – реставрируют старые книги, подклеивают корешок и оторвавшиеся страницы, меняют форзацы и обложки. За один выход получается починить 4 книги.

3. Компьютерный класс

Один из студентов компьютерного класса начал пробную стажировку на внешней площадке по расшифровке текстов. В следующем месяце мы планируем включить еще одного студента. Расскажем о развитии этого проекта в марте.

Наша студентка Маша уже больше года работает в Буше помощником офис-менеджера, занимается документами. Впечатления Машиных коллег – о том, как ей помогают серьезность и аккуратность, и о том, как важна Маша в коллективе, - можно посмотреть здесь. Очень здорово, что для работодателей это стало не просто благотворительным жестом: Маша – ценный сотрудник, который отлично справляется со своими задачами, и ее присутствие сказывается и на рабочем процессе в целом. Это один из пока немногих наших примеров успешного трудоустройства ребят, и мы им очень гордимся и надеемся, что дружественных организаций, которые проявляют гибкость и заинтересованность, будет становиться все больше.



ЗАЩИЩЕННЫЕ МАСТЕРСКИЕ

Заказы:

Переплетная мастерская:

• блокноты для Союза кинематографистов (19 штук)

Швейная мастерская:

• скатерти для компании Seven Suns (10 штук)

Столярная мастерская:

• 20 декоративных ящиков

Студенты получают зарплату за выполненную работу из расчета объема самостоятельно выполненных операций при изготовлении изделий.

Студенты столярной мастерской ходили в <u>КЛАСС ТРУДА</u> посмотреть на оборудование, которого у нас в Центре нет (токарный станок, фуганок). Ребятам полезно посмотреть, как устроено производство и ведется работа по их специальности на внешних площадках.

История про Аню:

В Центре у Ани сформировалось понимание, что деньги можно заработать своим трудом. Это оказалось очень важным шагом – Аня стала мотивированной и заинтересованной в работе и в заработной плате, на которую можно чтото купить. Аня стала заниматься уборкой. Она очень любит порядок, мы решили поручить ей уборку в качестве работы, за которую она тоже получает небольшую денежную премию.

История про Антона:

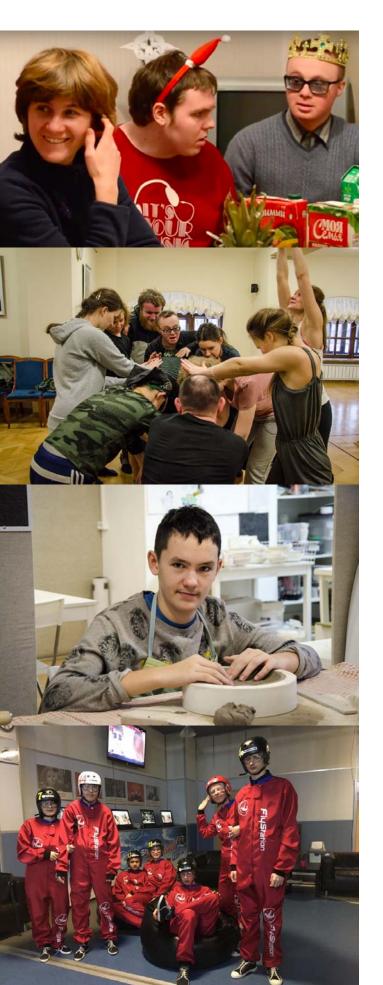
Антон работает в мастерской растениеводства. Первое время он выполнял все действия – например, сажал растение в горшок, – строго сверяясь с инструкцией, в которой прописан каждый шаг, и советуясь с мастером. Сейчас ему нужно все меньше подсказок. Занятия стали для него более осмысленными: он видит ясную перспек-

ИСТОРИИ ИЗ ЦЕНТРА

В **Центре подготовки к трудоустройству** с ребятами ведется комплексная работа по развитию не только рабочих навыков, но и социальных. Студенты посещают коммуникативные занятия и тренинг по подготовке к трудоустройству, где изучают правила поведения на рабочем месте, способы решения конфликтов, общение с работодателем.

Одна из главных задач – развить у студентов самостоятельность и инициативу.

Одним из примеров проявления самостоятельности стало празднование 23 февраля. Максим предложил заказать пиццу – сам составил список тех, кто согласился скинуться, с помощью тьютора посчитал, сколько причитается с каждого, сам заказал пиццу онлайн и принял доставку. А Аня на свою зарплату за работу в швейной мастерской купила для всех пирог в «Штолле».



СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ

В середине февраля в двух тренировочных квартирах началась новая, пятая смена. **10 ребят** начали жить самостоятельно: ходить в магазин, готовить, убираться, накрывать на стол и принимать гостей, общаться друг с другом и планировать свой день. Некоторые студенты – Сева, Илья, Саша Д., Остап – участвуют в проекте впервые, а для Маши, Нины, Саши К., Жени и Ани К. это уже вторая смена: для лучшего закрепления новых навыков в квартире нужно провести несколько смен.

Отзыв мамы Наташи о квартире и о серьезных шагах к более самостоятельной жизни можно посмотреть здесь.

Рассказ о Жене А., его детстве, жизни в тренировочной квартире и первых самостоятельных шагах в статье на «Таких делах».

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

10 марта на сцене **БДТ им. Товстоногова** состоится первый показ спектакля «Язык птиц» в этом году – в рамках санкт-петербургской театральной премии «Прорыв» – Борис Павлович номинирован за спектакль как лучший режиссер. Если вы еще не успели посмотреть наш спектакль, билеты можно купить здесь.

14 и 15 марта показ спектакля пройдет в Москве в <u>Электротеатре Станиславский</u> в рамках Национального театрального фестиваля и премии «Золотая маска».

ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

14 подростков посещали факультативные занятия в Центре – графическую мастерскую, кулинарные и музыкальные занятия. На занятия в студию анимации ходили 7 человек. Подробнее о новом мультфильме ребят можно прочитать здесь. Мы расширяем репертуар активностей для подростков. В феврале были:
• кинопоказ на площадке Молодежного центра «Среда» – ребята смотрели «Приключения капитана Врунгеля». Для подростков это опыт самостоятельного совместного досуга со свер-



стниками, без родителей: большинство из них свободное время всегда проводят с родителями.

- еженедельные занятия в спортивном клубе Vida Reformer. Занятия направлены на общую физическую подготовку упражнения на матах на развитие силы, координации, гибкости.
- ежемесячные полеты в аэрокомплексе <u>FlyStation</u>. Во время полета в аэротрубе поновому ощущаешь себя и границы своего тела, что важно для ребят с аутизмом, а еще это просто очень весело.

ДЕТСКИЕ ПРОГРАММЫ

Русский тренинг <u>«EarlyBird»</u> фонда «Обнаженные сердца».

В феврале у нас стартовали две новые группы. Родители 12 детей-дошкольников узнают больше об аутизме, учатся выстраивать коммуникацию с ребенком и не бояться. Некоторые из родителей не видели других детей с аутизмом, кроме своего ребенка. Увидеть других детей с этим диагнозом, увидеть, какие они разные, очень важно.

Надежных сведений об аутизме в русском информационном поле очень мало. Узнав диагноз, родители часто не знают, что делать дальше. Как сказала одна мама, «никто не мог объяснить, что с ребенком происходит, – очень хочется понять». На то, чтобы объяснить это и дать родителям простые инструменты поддержки, и направлена программа.

В Нижнем Новгороде прошел очередной образовательный блок программы **«Ранняя помощь»** Фонда «Обнаженные сердца», в которой мы выступаем как партнеры. Сотрудники детских садов – участников программы и двое наших сотрудников изучали VB-MAPP – инструмент оценки коммуникативных навыков у ребенка. Он позволяет выстроить график, по которому видно, какие пробелы нужно восполнять, и точно составить индивидуальную программу.

Суть программы **«Ранняя помощь»** – тиражирование проверенных работающих методик, их вживление в существующие коррекционные и инклюзивные детские садики через обучение сотрудников.





В программе участвуют **4 детских дошкольных учреждения Санкт-Петербурга**, которые работают **с 67 детьми с диагнозом или проявлениями РАС.** Подробно о результатах мы рассказывали <u>здесь</u> и <u>здесь</u>.

НАШИ ВОЛОНТЕРЫ

С этого учебного года мы перезапустили формат сопровождения студентов в Центре – теперь это взяли на себя наши «годовые» волонтеры – участники программы «Добровольный социальный год», а опытные тьюторы пишут индивидуальные программы для студентов и следят за их выполнением.

Наши волонтеры – люди без специального образования и опыта работы с людьми с особенностями, и это совершенно не важно, потому что для наших студентов главное – взаимодействие, понимающий и принимающий человек рядом.

Серия видео про наших волонтеров и ребят, которых они сопровождают.

- Катя и Оля
- Сева и Митя

#МАСТЕРНАВСЕМЫСЛИ







ИСТОРИИ ПРО СТУДЕНТОВ

Коля самостоятелен в работе в графической мастерской. Мы планируем его переход в Центр подготовки к трудоустройству, в переплетную мастерскую – он уже занимался шитьем блокнотов в графической мастерской. В Центре подготовки к трудоустройству Коля сможет получить прикладную профессию и работать в наших защищенных мастерских, а со временем, возможно, и найти работу вне Центра.

Очень важный навык, которому учится **Мосиф,** – составлять себе расписание на день и следить за ним в течение дня. Это структурирует время и делает жизнь более предсказуемой. Первые несколько дней Иосиф писал себе расписание вместе с тьютором, но теперь делает это сам, даже без напоминаний. А недавно написал его латиницей, с небольшим вкраплением кириллических букв – по собственному объяснению, по-фински.

Даня ходит на кулинарный факультатив для подростков. Раньше он никогда не готовил дома, вообще не подходил к плите на кухне. В Центре он впервые сделал яичницу и на-учился готовить салат!

Наша цель – сделать те программы, которые работают и помогают людям с РАС, доступными как можно большему количеству семей. Сделать так, чтобы люди с аутизмом получали поддержку на протяжении всего жизненного маршрута, а общество научилось принимать их и взаимодействовать с ними.

МЫ ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТАТЬ. СПАСИБО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!