

ДОРОГОЙ ДРУГ!

**ЦЕНТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»** БЛАГОДАРИТ ВАС ЗА  
ПОДДЕРЖКУ. СПАСИБО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!

Вот наши новости за февраль и март:

## ОБРАТНЫЙ ОТСЧЕТ

30 марта, в преддверии месяца информирования об аутизме, шесть благотворительных фондов, которые помогают детям и взрослым с ментальными особенностями, «Выход», «Обнаженные сердца», «Даунсайд Ап», «Жизненный путь», «Выход в Белгороде» и мы, подписали соглашение о сотрудничестве. Фонды договорились работать совместно над созданием и развитием комплексной системы помощи людям с ментальными особенностями на всех этапах от постановки диагноза до взрослой жизни в обществе, опираться на мировой научный опыт и методы, имеющие научные доказательства эффективности, содействовать реформе психоневрологических интернатов, информировать общество, осуществлять и поддерживать общественный контроль за соблюдением законов.

Мы работаем в только формирующемся экспертном и правовом поле и в условиях высоких рисков – и нам нужно держаться вместе. Сообща мы можем сделать гораздо больше.

Вот интервью **Любови Аркус, Натальи Водяновой** и **Авдотьи Смирновой** «Коммерсанту» о ситуации с поддержкой людей с ментальными особенностями в стране, о нашей работе и о том, как важно работать друг с другом и с государством.

В этот же день [рабочая версия фильма](#) Любови Аркус «**Маша. Язык птиц**» о студентке Центра Маше Жмуровой открыла московский [кинофестиваль «Фильм Аут»](#), организованный фондами «Выход», «Обнаженные сердца» и Центром «Антон тут рядом».

## КОНФЕРЕНЦИЯ

В феврале в Петербурге прошла международная конференция «Аутизм: теоретические аспекты и практические методы». Конференцию открыла **Любовь Аркус**. Она говорила, в частности, как раз о том, что в Петербурге отсутствует система поддержки людей с аутизмом, и выходить на рынок с коммерческими предложениями в этом поле недопустимо. [Вот](#) ее очень важное и откликнувшееся в очень многих выступление целиком.

На конференцию приехали специалисты мирового уровня — авторы методики дополнительной коммуникации PECS **Энди Бонди** и **Лори Фрост**, детский психиатр **Елисей Осин**. С докладами о работе Центра выступили наши сотрудники.

В программе конференции были и доклады, посвященные методикам, не имеющим доказанной эффективности. В ситуации, когда экспертное поле не сформировано, аудитории и особенно родителям, которых на конференции было очень много, трудно самим ориентироваться в потоке информации и ставить фильтр.

В работе в нашем секторе никак нельзя забывать о том, без чего поддержка семей, которые воспитывают людей с РАС, невозможна: это формирование единого экспертного и профессионального поля и создание общедоступной системы поддержки людей с РАС и их семей.



## ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА

Даже сейчас, когда программы помощи детям с аутизмом утверждаются на государственном уровне, в реальности получить эту помощь пока очень трудно. И не только помощь, но и сам диагноз, который позволяет в теории на нее рассчитывать в том объеме, который предлагается и доступен. Мы помогаем двум семьям, с девочкой 2 лет и мальчиком 13 лет, получить официальный диагноз «аутизм». Диспансер отказывает в этом, несмотря на заключения московских специалистов, и решение свое не мотивирует. Для первой семьи мы составили письма в Минздрав, Минобрнауки, Комитеты по здравоохранению и образованию Петербурга, Администрацию Петербурга и другие госорганы с просьбой назначить психолого-медико-педагогическую комиссию. После постановки диагноза ребенок сможет начать заниматься по адаптированной программе. Вторая семья с сопровождением нашего юриста уже прошла территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию и теперь будет обжаловать ее решение в центральной ПМПК и направлять обращения в Минздрав, Минобрнауки,

Комитеты по здравоохранению и образованию Петербурга: при ярко выраженных симптомах аутизма поставить диагноз мальчику отказались. А он необходим: в школе мальчика вынудили перейти на домашнее обучение из-за поведенческих особенностей. Он смог бы продолжить обучение в коллективе с тьютором, но его предоставляют только с официально поставленным диагнозом.

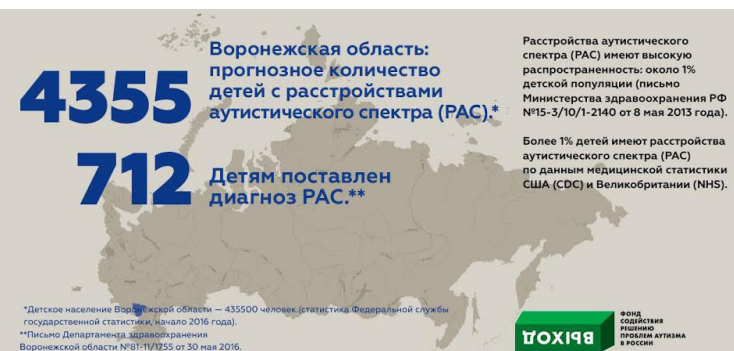
Напомним про ситуацию с диагностикой в Петербурге, где при детском населении свыше 900 000 человек и ратифицированной Минздравом РФ усредненной статистике 1% диагностировано 402 ребенка.

Также к нам обратилась семья в трудной жизненной ситуации: мама и мальчик с тяжелой формой аутизма живут в доме в аварийном состоянии в Тосно. Юрист фонда сопровождал семью на встрече с уполномоченным по правам ребенка, а сейчас помогает собрать пакет документов и составить заявление в администрацию Тосно о признании дома непригодным для проживания.

Если у ваших близких или у вас в семье есть человек с РАС и вам нужна юридическая консультация, пишите нашему юристу **Елене Лазутиной** на [lazutina@outfundspb.ru](mailto:lazutina@outfundspb.ru).

## Сотрудничество с Профессиональным реабилитационным центром: «Антон тут рядом» как ресурсная площадка

Осенью наш студент Иван начал заниматься в ПРЦ, сочетая учебу с занятиями в Центре. Однако педагоги лица оказались не готовы работать с поведенческими особенностями Ивана, и обучение пришлось прервать. После нашей встречи с руководством и разбором ситуации сотрудники ПРЦ сами обратились к нам запросом помочь им овладеть поведенческими инструментами – они по-настоящему почувствовали дефицит таких знаний в своей работе. Сейчас наши специалисты проводят обучение на площадке ПРЦ. Это взаимодействие происходит в рамках соглашения о сотрудничестве, которое мы подписали с центром. С нового учебного года Иван, который сейчас занимается в подготовительном переходном режиме, — два дня в лицее, три дня в Центре, – возобновит свое обучение.



## ДРУЖЕЛЮБНАЯ СРЕДА

Цель программы — подготовить городскую инфраструктуру к взаимодействию с людьми с РАС.

Мы сформировали новое [предложение о сотрудничестве для музеев](#) и подготовили пакет методических материалов: [рекомендации по адаптации пространства для человека с аутизмом](#) и памятки для [экскурсоводов](#), [смотрителей](#), [кассиров](#), [гардеробщиков](#) и [охранников](#). В программе уже участвуют Государственный Эрмитаж, Государственный Русский музей, Музей политической истории России.

Если вы представляете музей и хотите присоединиться к программе, пишите куратору программы **Ладе Ефимовой** на [lada@outfundspb.ru](mailto:lada@outfundspb.ru).

К программе присоединился Центральный выставочный зал «Манеж»: мы провели тренинги по взаимодействию с людьми с аутизмом для персонала, для студентов Цен-

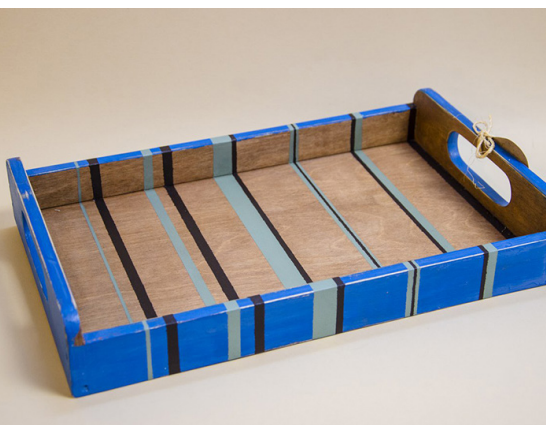
тра прошли адаптированные экскурсии по выставке «Прикосновение».

Программа получила премию журнала «Эксперт Северо-Запад» «Эксперт года 2017». Исполнительный директор фонда **Зоя Попова** приняла участие в круглом столе [«Инклюзия в культуре»](#) и рассказала о наших инклюзивных кейсах: концерте Оркестра и «АукцЫона», выставке «Одними красками» в Эрмитаже, спектакле «Язык птиц» в Большом драматическом театре.

## АУКЦИОН PHILLIPS

Работы наших студентов соседствуют с работами выдающихся современных художников в [каталоге](#) аукционного дома Phillips, который снова поддерживает Центр. Работы собраны по инициативе попечителя фонда Ольги Тобрелутс, и от 50% от финансового результата художники жертвуют «Антон тут рядом». Аукцион проходит онлайн в течение апреля. В каталоге — работы Олега Маслова, Анатолия Белкина, Олега Доу, Александра Дашевского,

самой Ольги Тобрелутс и других художников. Это отличная возможность стать обладателем произведения искусства – и одновременно поддержать нашу работу. Загляните в каталог, регламент проведения и все детали тоже там, если в них возникнет необходимость!



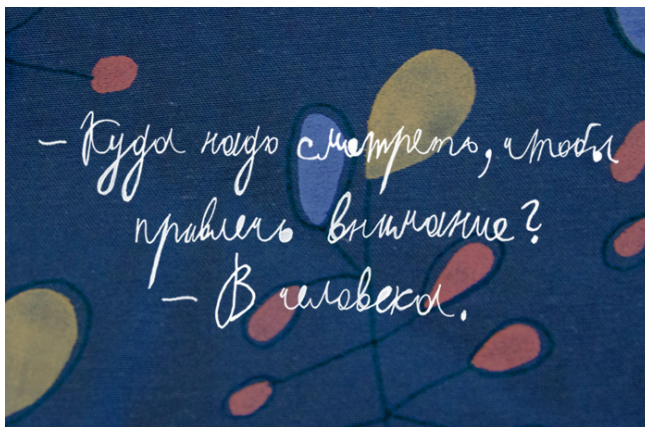
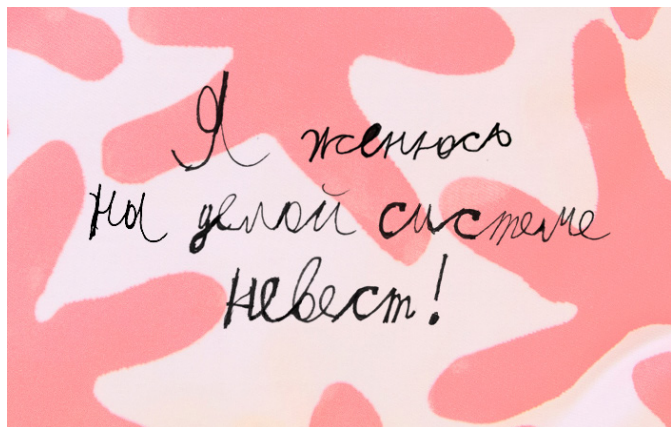
# НАШИ ЦИФРЫ

В феврале и марте Центр «Антон тут рядом» и Центр подготовки к трудоустройству работали **54 дня**.

**86 человек** приняли участие в ежедневных и факультативных занятиях в Центре «Антон тут рядом» и в Центре подготовки к трудоустройству. **31 семья** участвовала в программах для детей и подростков. **140 детей** с диагнозом или проявлениями РАС ходят в детские сады, которые участвуют в нашей совместной с фондом «Обнаженные сердца» программе «Ранняя помощь». В программе участвуют **48 специалистов** детских садов

Расходы фонда за февраль составили **3 551 271 рубль**, за март — **4 027 213 рубля** при месячном бюджете **4 516 624 рубля**. Наш финансовый отчет за февраль можно посмотреть [здесь](#), за март — [здесь](#).

## #МАСТЕРНАВСЕМЫСЛИ



# НАШИ НОВОСТИ

## ЦЕНТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»

Цель программы — помочь студентам интегрироваться в общество.

**44 студента** занимались в Центре «Антон тут рядом»: мастерские, групповые занятия, музыка, арт-терапия. 31 студент занимался на факультативах: 18 из них ходят в Центр на основные занятия, а 13 – только на дополнительные. Сейчас у нас пять факультативов: музыка, анимация, керамика, создание мягких игрушек и кулинарный факультатив.

**8 студентов** ходили на занятия керамикой по выходным — это часть программы сопровождаемого трудоустройства

**Центр «Антон тут рядом»:** студенты Центра работают в мастерских, развивают навыки общения, бытовые и социальные навыки. С каждым студентом мы работаем по индивидуальной программе, которая составляется поведенческой командой и реализуется

совместно с семьей. На факультативы ходят и студенты, и ребята, которые не могут ходить в Центр регулярно по разным причинам: некоторые из них уже где-то учатся, другим сложно приходиться на целый день из-за особенностей поведения. Для них факультативы — это подготовка к постоянному посещению Центра: они постепенно знакомятся со средой, с другими ребятами и сотрудниками.

**Центр** — ключевой элемент модели поддержки человека с аутизмом, созданием и реализацией которой занимается «Антон тут рядом».

## ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ

Цель программы — подготовить студентов к трудоустройству, помочь с поиском работы на открытом рынке труда либо обеспечить местом в защищенной мастерской.

В Центре подготовки к трудоустройству за-



нимаются **27 человек**. Студенты работают в одной из пяти мастерских — швейной, переплетной, столярной, мастерской растениеводства и в компьютерном классе, посещают коммуникативные занятия, волонтерят на внешних площадках: работают в парке и в типографии Политехнического университета, в оранжерее Крестовского острова, сортируют пластиковые крышки для раздельного сбора проекта [«Добрые крышечки»](#) в библиотеке имени Ленина. Еще **8 студентов** проходят Краткий курс подготовки к трудоустройству. Это цикл из 25 занятий для тех, кто не ходит к нам постоянно, направленный на то, чтобы помочь ребятам найти работу и комфортно чувствовать себя на рабочем месте: как понять, чем ты хочешь заниматься, найти вакансию и откликнуться на нее, пройти собеседование и как вести себя на работе — разбивать большие задачи на небольшие, обращаться за помощью, если что-то непонятно, соблюдать субординацию.

**Шесть выпускников Центра** самостоятельно, без сопровождения, работают на открытом рынке труда. Работа сама разная: помощник офис-менеджера, подсобный рабочий, гардеробщик, уборщик в парке. Еще **девять ребят** сочетают работу с занятиями в Центре: двое работают по договору подряда, еще семь проходят стажировки и получают сдельную оплату.

Подготовка к трудоустройству, то есть к максимально самостоятельной жизни во внешнем мире, включает в себя обучение не только ремеслу, но и самостоятельности вообще. Этому посвящены наши групповые занятия — ребята разбирают разные бытовые кейсы. Например, как положить деньги на телефон. Опрос показал, что пятеро студентов никогда сами этого не делали, за них это всегда делали родители. После теоретического обсуждения на группе мы перешли к практическому — отправились в соседний магазин, где стоит

терминал. С помощью тьютора все пятеро отлично справились с заданием. Следующий выход был более серьезным — поход в поликлинику. Это задача более сложная и многоступенчатая: нужно сдать верхнюю одежду в гардероб, записаться в регистратуре, получить талончик, найти нужный кабинет. Сначала обсудили все эти процессы на групповых занятиях, а потом четверо ребят перешли к практике. Самая сложная стадия — конечно, запись в регистратуре, особенно когда нужный документ не найти в сумке, человек в окошке подгоняет, а люди в очереди ругаются. Это ведь кого угодно может вывести из себя, а человека с аутизмом — особенно. Для тренинга мы договорились с поликлиникой №83, и в регистратуре нас ждали: выделили отдельное окно, где никто не торопил и не ворчал. К сожалению, на практике так будет не всегда, но для первого опыта такая дружелюбная атмосфера совершенно необходима, и мы очень благодарны, что поликлиника пошла нам навстречу.



Важная часть программы сопровождаемого трудоустройства — информирование работодателей о том, какие нетрудные шаги нужно сделать, чтобы сделать рабочее место и рабочий процесс комфортным для человека с аутизмом.

[Вот](#) наше предложение для работодателей. Если вы готовы стать нашим партнером в этой программе – напишите, пожалуйста, куратору проекта **Любови Новиковой** на [novikova@outfundspb.ru](mailto:novikova@outfundspb.ru).

### ПРОГРАММА СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ

Сопровождаемое проживание — широко распространенная мировая практика, в ряде стран полностью заменившая интернаты, где человек полностью лишен всякой свободы и самостоятельности, все решения принимаются за него. А ведь это неотъемлемое право любого взрослого человека — само-

му отвечать за себя, организовывать свое жизненное пространство, готовить себе еду, приглашать в гости друзей, вместе гулять и ходить в кино. Именно формат постоянного проживания с поддержкой может стать альтернативой психоневрологическим интернатам, а в этом и заключается цель программы: создать прецедент и доказать, что формат сопровождаемого проживания по абсолютно всем параметрам – включая экономический и социальный эффект не только для самого человека, но и для его ближнего круга, для ближнего круга его семьи, для общества и для государства в целом — превосходит ПНИ.

Мы реализуем программу в двух направлениях: в тренировочной квартире студенты посменно учатся навыкам самостоятельной жизни, а в квартире постоянного сопровождаемого проживания используют полученные навыки в постоянном режиме.

### ТРЕНИРОВОЧНАЯ КВАРТИРА

В феврале в квартире закончилась очередная смена, а в марте началась следующая. Несколько историй про выпускников:

**Влад** — самостоятельный и независимый молодой человек. Но до квартиры он совсем не умел готовить и убираться, были проблемы и с тем, чтобы найти нужные продукты в магазине. К концу смены Влад научился готовить себе сам, без помощи тьютора. Первое время не обходилось без подгоревших сковородок, но это период, через которые проходят все начинающие повара, просто в разном возрасте. А на новогодних каникулах Влад потренировался в полной самостоятельности — попробовал жить в квартире совсем один и отлично справился.

**Катя** прошла смену в квартире во второй раз. У нее тесная связь с мамой, и расставаясь с ней, она сильно тревожится. Во время первой





смены практически единственным вопросом, который волновал Катю, было то, когда придет мама. В этот раз все было по-другому: хорошо знакомая обстановка помогала учиться новому. Например, вовремя менять одежду по специальной таблице с галочками на липучках, осознавать и проговаривать свои эмоции. С помощью социальной истории Катя училась тому, что делать, если мама не берет трубку. Мама замечает, что Катя стала спокойнее относиться к переменам и ограничениям, стала более самостоятельной. И теперь мы точно знаем, что она может провести всю неделю без мамы, хотя раньше это было сложно себе даже представить.

И про новичков: **Олег, Вася и Марк** в квартире впервые, у **Лизы** это уже вторая смена. **Антон** — постоянный участник программы.

**Олег** всегда очень долго собирается перед выходом из дома. Так как все выходят из

квартиры вместе, это проблема — всем приходится ждать. Чтобы помочь Олегу лучше ориентироваться во времени, мы записали последовательность действий при сборах и время, которое уходит на каждый шаг. Тьюторы помогают ему проговаривать все стадии — времени уходит все меньше, и Олег перестал опаздывать на занятия в Центр. Олег учится пользоваться мобильным телефоном: звонить научился очень быстро, а отвечать на звонок сложнее — нужно узнать свою мелодию звонка. Каждый вечер Олег созванивается с мамой, и в конце разговора мама перезванивает, чтобы он потренировался отвечать.

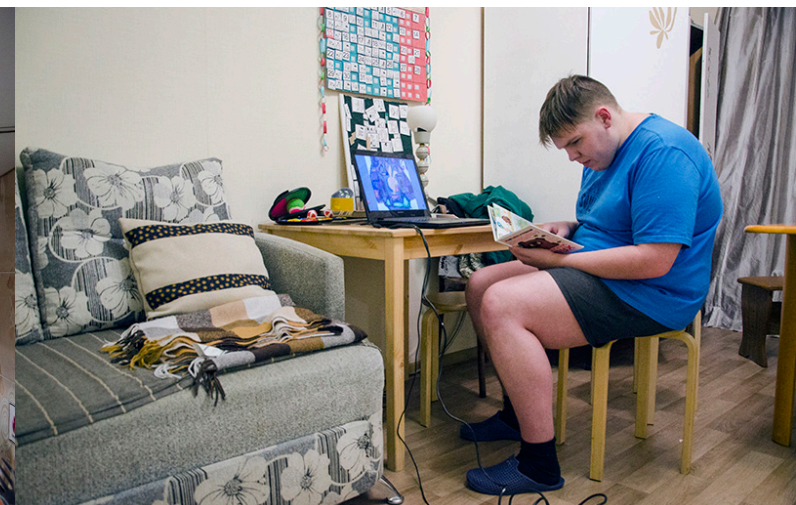
**Марк** учится ходить в магазин, предварительно составив список покупок по рецептам блюд, которые входят в меню на ближайшие дни. Нужно проверить, что из ингредиентов есть, а чего не хватает, и внести в список. С этим он уже хорошо справля-

ется, а в магазине есть трудности с тем, чтобы ориентироваться в отделах и идти по списку, не перескакивая.

#### КВАРТИРА ПОСТОЯННОГО ПРОЖИВАНИЯ

Несколько историй про ребят: **Илья** уже очень хорошо справляется с готовкой, и помощь тьютора нужна только в неожиданных ситуациях. Например, если в картошке, которую чистит Илья, вдруг попадается гнилая — тьютор тогда объясняет Илье, откуда она там могла появиться и как ее отделить от хорошей. Простой, казалось бы, кулинарный навык, но дело тут не в картошке, а в факторе неожиданности — ребятам бывает сложно справиться с ситуацией, если она развивается непредсказуемо.

**Нина** очень привязана к своей одежде и всегда ходила в одних штанах и кофте — они не всегда подходили к погоде, да и со стиркой были сложности. Мы долго работали над тем,



чтобы расширить ее гардероб, и в феврале она согласилась на новый комплект одежды. Мы договариваемся, чтобы у нее было два комплекта одежды на каждый сезон. Такие же ограничения у Нины с едой: она ест очень ограниченный набор продуктов и переживает, если что-нибудь меняется. Постепенно она начинает пробовать новые блюда.

**Саша** раньше из всех домашних дел предпочитал уборку в своей комнате, а сейчас значительно расширил репертуар — например, с удовольствием накрывает на стол, причем почти не пользуясь визуальной последовательностью, по памяти. Саше сложно давались длинные выходные без возвращения домой. Сейчас он привык к новому режиму и увлеченно обсуждает, как провести досуг, не скучает по дому.

#### **ОРКЕСТР «АНТОН ТУТ РЯДОМ»**

Цель программы — включить людей с особенностями в творческий процесс и дать широ-

кой аудитории доступ к их художественному потенциалу. Оркестр готовился к гастролям в Екатеринбурге — выступлению на фестивале [«День открытых людей»](#) со своей программой и вместе с **Владимиром Шахриным**, лидером «Чайфа».

#### **ТЕАТРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

Цель программы — включить людей с особенностями в творческий процесс и дать широкой аудитории доступ к их художественному потенциалу. В феврале и марте состоялось девять показов спектакля [«Разговоры»](#) (совместно с [фондом «Альма матер»](#)). Студенты Центра, как и профессиональные актеры, получают гонорары за выступления.

#### **СПОРТ**

Цель программы — дать людям с аутизмом возможность заниматься физической активностью.

Нашим студентам очень нужна физическая активность — как и всем людям. Далеко не все институции готовы принимать их у себя, поэтому мы уделяем особенное внимание тому, чтобы наладить партнерские отношения с внешними площадками. Почти все спортивные занятия проходят сейчас вне Центра:

- танцы, СПб ГБУ ПМЦ «Петроградский» – **8 студентов**
- футбол, Центр физической культуры, спорта и здоровья Василеостровского района – **6 студентов**
- занятия для взрослых и подростков, клуб Vida Reformer – **6 студентов**

#### **ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ**

Цель программы — дать подросткам с аутизмом возможность развивать коммуникативные и творческие навыки.

В феврале у нас запустился новый курс — основы программирования. Всем подросткам



важно развивать еще и логику, аналитическое мышление и, конечно же, учиться решать неожиданные задачи. Для подростков с РАС, которым зачастую сложно справляться с неожиданностями, это полезно вдвойне. Запустить занятия нам помог фонд IQ Option: дал доступ к обучающей онлайн-платформе «Алгоритмика» и познакомил нашего волонтера Александра с методикой обучения с ее помощью. На «Алгоритмике» можно создавать свои компьютерные игры и мультики, но пока ребята учатся азам: разбивать большую задачу на мелкие и последовательно находить решения, а если их несколько — выбирать самое рациональное. В группе трое ребят. **Слава и Саша** — заядлые геймеры и уже думают о своей игре, а **Полина** хочет сделать мультфильм.

У подростков с аутизмом сегодня есть только возможность посещать коррекционные школы, куда принимают не всех, а успешный

опыт в общении и самореализации необходим абсолютно всем. Цель программы — развить социальные и коммуникативные навыки, вовлечь ребят в совместный досуг друг с другом и с нейротипичными сверстниками. Ребята учатся работать в команде, прислушиваться к тому, кто рядом, а в конце занятия видят конкретный результат своих усилий — это закрепляет полученные навыки и успешный опыт. У всех ребят разные склонности и увлечения, но всем нужна возможность заниматься интересным делом и общаться со сверстниками. Кроме компьютерных курсов у нас проходят занятия по музыке, керамике, шитью и анимации, физические и кулинарные занятия. Всего в программе принимают участие **16 подростков**.

#### **РАННЯЯ ПОМОЩЬ**

Цель программы — обучить родителей и педагогов детских садов научно обоснованным методам работы с детьми с аутизмом.

В феврале запустились две новые группы программы «Ранняя пташка» фонда «Обнаженные сердца» — обучение начали еще **12 семей** с детьми-дошкольниками с аутизмом. Доступной информации об аутизме становится все больше, но тем сложнее отличать надежную от непроверенной. Мы видим, что миф об излечимости аутизма все еще распространен, как и интерес к методам, не имеющим доказательной базы: дельфинотерапия, Томатис, микрополяризация, ноотропы. На то, чтобы развеять эти мифы и дать родителям реальные инструменты помощи, и нацелена программа. [Вот](#) отзывы последних выпускников программы.

Супервизии детских садов, которые участвуют в программе, продолжают в обычном режиме. Напомним: сотрудники семи государственных инклюзивных и коррекционных садов проходят обучение эффективным методикам помощи детям с аутизмом. Использо-



вание этих методик на практике супервизируют эксперты фонда «Обнаженные сердца» и наш специалист.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

С 16 по 18 марта прошел уже второй родительский ретрит, в котором приняли участие **44 родителя** трех поколений наших студентов — взрослых, подростков и детей. Первый ретрит мы провели год назад, в прошлом марте. Тогда наше родительское сообщество как активный двигатель процессов в Центре только начинало формироваться, и в первую очередь мы обсуждали вопросы взаимодействия семей и Центра, выстраивали партнерские отношения. Нашей целью было помочь родителям ощутить себя сообществом и осознать, что именно они — главная движущая сила всех перемен.

В этом году нашей задачей стала дальнейшая консолидация родительского сообщества. Вместе с самым активным ядром, роди-

тельским комитетом, мы выделили четыре главных темы, которые необходимо обсудить: сопровождаемое проживание, сопровождение в городе, сопровождаемое трудоустройство, профессиональное образование. По всем темам сформулировали проблемы, которые родители считают максимально актуальными, и то, что сами родители могут сделать для их решения.

Наши специалисты провели обучающие семинары для родителей о дополнительной коммуникации, проблемном поведении, сексуальном воспитании. Были и приглашенные специалисты: юристы благотворительной организации «Перспективы» рассказали о юридических аспектах сопровождаемого проживания, представители Центра лечебной педагогики (Псков) — о более чем 10-летнем опыте организации сопровождаемого проживания. Опыт ЦЛП нам очень важен: перед запуском нашей

Тренировочной квартиры наши сотрудники стажировались во Пскове, а теперь родители тоже планируют поездку. Еще обсудили свой проект социального предпринимательства и летний палаточный лагерь, который проведут в этом году второй раз.

Ретрит позади, но мы собираем на него деньги задним числом — закрыли расходы средствами из других проектов. Помочь нам можно [здесь](#).



Наша цель — сделать те программы, которые работают и помогают людям с РАС, доступными как можно большему количеству семей. Сделать так, чтобы люди с аутизмом получали поддержку на протяжении всего жизненного маршрута, а общество научилось принимать их и взаимодействовать с ними.

**МЫ ПРОДОЛЖАЕМ РАБОТАТЬ. СПАСИБО, ЧТО ВЫ РЯДОМ!**