ОТЧЕТ
АПРЕЛЬ 2019

ЦЕНТР В ЦИФРАХ

Центр творчества и социальной абилитации:
39 студентов

Факультативы: **6 студентов**

Центр трудоустройства: **23 студента**

Работают на внешнем рынке труда: **11 студентов**

Подростковая программа: **21 студент**

Постоянное сопровождаемое проживание:
8 студентов

Тренировочная квартира: **4 студента**

Поддержка дома: **3 студента**

Autism Friendly: **22 студента на экскурсиях**

Продажа сувенирной продукции: **498 087 рублей**

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ,

Вчера был Всемирный день информирования о проблеме аутизма.

Весь апрель также является месяцем распространения информации об аутизме. Приглашаем вас на наши мероприятия:
13 апреля — Выступление Оркестра «Антон тут рядом» и выставка работ Центра на Дне Меценатa
28 апреля — «Забег тут рядом»

Присоединяйтесь к нашей онлайн-акции — расскажите своим друзьям о Центре: **мытутрядом.рф**

Все наши текущие новости доступны в соцсетях: Вконтакте, Facebook, Instagram.

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ: АПРЕЛЬ

КАК У ШУРЫ ПОЯВИЛСЯ ГОЛОС

В Центре **39 студентов** работают в творческих мастерских, получают новые навыки и опыт общения. А чтобы им помочь в этом — и во всем, чем они заняты за пределами Центра — специалисты дополнительно занимаются с ними — в частности, проводят коммуникативные занятия.

Наших взрослые студенты в детстве и в подростковом возрасте не получали успешного социального опыта — и, конечно, доступа к инструментам и методикам с доказанной эффективностью, которые помогали бы им общаться с окружающими, у них тоже не было. Как и нам с вами, взрослым людям с аутизмом трудно учить новый язык. У них уже сформировались свои навыки, свой «особый» язык, они приспособились, им сложно менять привычки.

В Центре занимается молодой человек Шура. Он не слышит. Издает звуки, но не говорит слова целиком. При этом ему точно есть что сказать, у него очень сильный характер, свое мнение по всем вопросам, свои любимые дела (например, мыть посуду), свои раздражители (например, беспорядок), отличное чувство юмора.

В Центре для общения Шура использовал коммуникативную доску. Это папка с карточками, на которых изображены предметы, действия и просьбы. С помощью этого инструмента Шура научился просить и обращаться. Чтобы что-то сказать, Шура указывал на карточки.

А недавно у Шуры появился голос — приложение на планшете “Let me talk”. Приложение работает так же, как и коммуникативная доска, а еще и озвучивает слова.

Использование планшета внедряли постепенно: сначала Шуре показывал тьютор, как работает приложение. Шура заинтересовался и постепенно начал осваивать новый инструмент самостоятельно.

Шура проходит смену в тренировочной квартире. Тьюторы и волонтеры помогают ему использовать планшет и там. Это важный этап для Шуры, он понимает, что планшет он может использовать не только в Центре, но и в любом другом месте, где ему надо что-то сказать.

ПРАКТИКА МАСТЕРСКОЙ РАСТЕНИЕВОДСТВА

В Центре сопровождаемого трудоустройства **23 студента** работают в защищенных мастерских: столярная, швейная, компьютерная, переплетная и растениеводства. Работа проходит в основном Центре, но студенты также стажируются на внешних площадках.

Мастерская растениеводства раз в неделю волонтерила в оранжерее Крестовского острова. В хорошую погоду студенты работали на улице: стригли живые изгороди, пропалывали цветочные грядки и прочесывали газон.

В Центре студенты узнают, как работать с растениями: как их сажать и ухаживать за ними. Цель мастерской — дать ребятам практические навыки и подготовить их к возможному трудоустройству в области садоводства на открытом рынке труда. Сейчас, например, наш студент Олег сейчас работает в тепличном комплексе Пушкинский.

Волонтерство на внешних площадках — очень важный промежуточный этап между работой в Центре и работой на внешнем рынке труда. Такая практика помогает студентам привыкнуть к новым условиям. После им будет проще адаптироваться на новом рабочем месте.

СОПРОВОЖДАЕМОЕ ПРОЖИВАНИЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

4 студента Центра проходят смену на тренировочной квартире. Здесь они осваивают навыки повседневной жизни без опеки родителей. Студенты учатся готовить, убирать, принимать гостей, ходить в магазин, а еще договариваться между собой, распределять обязанности, планировать вместе.

На квартирах постоянного сопровождаемого проживания 8 студентов развивают и укрепляют эти навыки самостоятельной жизни.

В одной из квартир постоянного сопровождаемого проживания ребята делают большие успехи в развитии навыков самостоятельности.

Например, раз в неделю они ночуют без тьютора или волонтеров. Они просто звонят тьютору и рассказывают, как дела. В один из таких дней Влад позвонил и предупредил, что не может готовить ужин на следующий день, хотя была его очередь. Нашли выход — он вместе с другим студентом, Сашей, приготовил еду с запасом, так, чтобы хватило и на следующий день.

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ

В конце апреля завершился очередной курс программы помощи «Ранняя Пташка» (EarlyBird) Фонда «Обнаженные сердца». В течение 3,5 месяцев пять семей Узнавали больше о том, как лучше понимать поведение своего ребёнка и как его поддерживать.

Самые важные люди в жизни ребенка — его родители, они больше всего с ним общаются, они главные эксперты в этом, они «инфицируют» окружение.

Михаил, папа Глеба (3,5 года):

«Мы узнали о программе, пока еще жили в Иркутске. Мы переехали в Санкт-Петербург и сразу подали документы на участие в программе.

Как нам кажется, мы поняли довольно поздно, что у Глеба аутизм, в два года. Нам сказала педагог, по совместительству логопед, его детского сада, куда он ходил, что у нас проблема. Мы начали изучать тему аутизма, и сразу выявили признаки аутизма у Глеба.

После прохождения программы „Ранняя пташка“ нам в первую очередь стало легче взаимодействовать с Глебом. Мы начали его лучше понимать и анализировать его действия. Раньше мы думали, что проявления нежелательного поведения, например крики, — так он показывает ревность или просто хочет покричать. Теперь мы знаем, что он хотел сказать что-то конкретное.

Мы знали, что Глеб умный, но не знали, что делать с нежелательным поведением. Не знали, как правильно на него реагировать или предупреждать его.

Сейчас у нас появилась ясность, мы знаем, как реагировать. Программа стала настоящим откровением для нас. Если раньше я только пытался как-то взаимодействовать с Глебом, хотя даже не понимал как, то сейчас я знаю, как играть и общаться со своим ребенком».

В общей сложности **129 семей** прошли программу «Ранняя пташка».

ВЗРОСЛЫЕ ЛЮДИ С РАС И ИХ РОДИТЕЛИ

Для родителей взрослых людей с аутизмом мы устраиваем собрания и встречи, где они могут поделиться опытом и получить поддержку друг от друга или внешних специалистов. В апреле мы провели мастер-класс для родителей наших студентов от прекрасного художника и автора комиксов из Испании **Мигель Гаярдо.**

Мигель — автор комиксов «Мария и я», автобиографической истории его путешествия со своей дочерью с аутизмом. Книга получила Национальную премию Правительства Каталонии, а в 2010-м по ней был снят документальный фильм.

Родители обсудили свой опыт общения с детьми. Мигель показал, каким образом визуальные инструменты помогают ему в этом. Также участники увидели отрывки из фильма, который был создан на основе его комиксов.

Мигель рассказал о своей второй книге, где описал уже взрослую жизнь Марии: «Главной целью второй книги было донести до мира, что не все люди с аутизмом – это дети. А такой стереотип популярен в обществе. Мне хотелось показать, что взрослые с аутизмом тоже существуют. Дети они всегда заметны, они ходят в школы, на них обращают внимание в общественных пространствах. О них знают! Со взрослыми иначе. Многие из них не могут работать. Для них нет мест, где бы они могли отдыхать, общаться, поэтому они почти не выходят на улицу, закрыты в своих домах и почти не видны.»

Мы были очень рады видеть Мигеля в гостях снова, он уже к нам приезжал в 2015 году. Надеемся на встречи в будущем!

БИЗНЕС И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Совместно с брендом **St. Friday Socks** мы выпустили лимитированную коллекцию носков. Все дизайны носков созданы нашими студентами.

У каждого рисунка — свой ни на что не похожий стиль. Коллекция отражает огромный творческий потенциал, который заложен в людях с аутизмом. К сожалению, сегодня социальные преграды, как правило, не позволяют им реализовать его в полную меру.

Специально к выходу коллекции St. Friday Socks сняли видеолукбук, героями которого стали участники Оркестра «Антон тут рядом». Оркестру в апреле исполнилось четыре года.

ОБМЕН ОПЫТОМ

Чтобы увеличить количество специалистов, которые могут помочь людям с аутизмом реализовать свой потенциал, нам важно делиться своим опытом. Также мы всегда стараемся повышать квалификацию специалистов, которые работают в Центре.

С 16 по 18 апреля наш сотрудник Татьяна Бальчукова представляла опыт Центра на семинаре «Лето со смыслом», организованном Фондом «Обнаженные сердца». До этого Татьяна обучалась у американских коллег, которые регулярно проводят летние лагеря для подростков с РАС. Семинар был предназначен для педагогов, психологов, организаторов дополнительного образования и социальных работников. Семинар был практическим, и участники сразу пробовали применить полученные знания. Татьяна использовала видеоматериалы с подростковых лагерей, которые мы проводим ежегодно.

Участники узнали о том, как проходят наши лагеря, где ребята отдыхают без родителей. Как мы рассчитываем сколько сотрудников необходимо для успешной работы с ребятами: два сопровождающих на одного ребенка или меньше.

Ведущими мероприятия выступили Кейтлин Мо Тейлор (сертифицированный эрготерапевт, клинический директор лагеря Rising Sun (CDD, Нью-Мексико, США)), эксперты Фонда «Обнаженные сердца» Святослав Довбня и Татьяна Морозова.

ТОТАЛЬНЫЕ ДИКТАТОРЫ

Наши студенты Слава и Саша приняли участие в «Тотальном диктанте» и стали первыми дикторами («диктаторами») с аутизмом в истории международной акции.

Тотальный диктант — ежегодная образовательная акция в форме добровольного диктанта для всех желающих, которая проходит не только по всей России, но и далеко за ее пределами.

Во время подготовки Саша и Слава читали прошлогодний текст Диктанта, а наши сотрудники записывали под их диктовку и убедились, что все получается. Слава очень хорошо отслеживал оптимальную скорость чтения, а вот Саша немного торопился. Мы нашли выход — поставили в тексте знаки, обозначающие, где Саше следует делать паузы, — и все тут же стало получаться отлично.

Перед началом студенты Центра репетировали вместе с другими «диктаторами». Алексей Блинов, известный игрок «Что? Где? Когда?», дал нашим чтецам несколько полезных советов.

В течение всего Диктанта Сашу и Славу поддерживали двое сотрудников Центра.

СПАСИБО ВАМ, ЧТО ВМЕСТЕ С НАМИ ПОМОГАЕТЕ ЛЮДЯМ С РАС РЕАЛИЗОВАТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ. СПАСИБО, ЧТО ВЫ ТУТ РЯДОМ!

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К НАШЕЙ ОНЛАЙН-АКЦИИ — РАССКАЖИТЕ СВОИМ ДРУЗЬЯМ О ЦЕНТРЕ:
МЫТУТРЯДОМ.РФ